

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Ульяновска  
«Гимназия № 6 им. И.Н.Ульянова»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
естественных наук

 Надольская Ю.В.

«26» августа 2022 г.

Пр.№ 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Данилова С.Ю.

«26» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор «Гимназия № 6  
им. И.Н.Ульянова»

 Жданов С.И.

«29» августа 2022 г.

Пр.№ 219-0



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Физика»  
8 класс  
учителя физики  
высшей квалификационной категории  
Дорошевой Елены Ивановны

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Физика 8» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа №6 им. И.Н. Ульянова»

-Физика. Сборник рабочих программ по физике 7-9 класс (составитель А.В. Перышкин): учебное Пособие для общеобразовательных учреждений- М. : Дрофа, 2017.

## Учебно методическая база разработки рабочей программы.

-Физика. Сборник рабочих программ по физике 7-9 класс (составитель А.В. Перышкин): учебное Пособие для общеобразовательных учреждений - М. : Дрофа, 2017.

-Физика. 8 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2014. – 237 с. : ил.

Гутник Е.М., Рыбакова Е.В. Физика. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник- М.: Дрофа, 2014

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы на 2022-2023 учебный год и соответствует учебному плану школы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за курс физики 8 класса.

### Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
1	Повторение за курс 7 класса	2	1	
2	Тепловые явления	10	1	2
3	Агрегатные состояния вещества	13	1	
4	Электрические явления	28	1	5
5	Электромагнитные явления	5	1	1
6	Световые явления	10	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

#### Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

### **Предметные результаты:**

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

### **Результаты освоения учебного предмета**

#### **Ученик научится:**

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать и способность объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, испарение (конденсация) и плавление (отвердевание) вещества, охлаждение жидкости при испарении, конденсация, кипение, выпадение росы;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования;
- трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;
- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- использовать знания о тепловых, световых, электрических, электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по изученным разделам с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.
- обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни,
- рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

### **Содержание рабочей программы.**

#### **1. Тепловые явления (10 ч)**

Тепловое движение. Температура. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

#### **2. Агрегатные состояния вещества. (13 ч)**

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр. Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы, использования тепловых машин.

### **3. Электрические явления (28 ч)**

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми приборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

### **4. Электромагнитные явления. (5 ч)**

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон.

### **5. Световые явления (10 ч)**

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Итоговое повторение – 1 часа

Итоговая контрольная работа – 1 час

Повторение – 1 час.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### 1. Литература для учителя (основная):

- Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс» /О.И. Громцева. – 2-е изд., - М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- Примерная программа основного общего образования по физике (МО РФ) сборник нормативных документов, физика. М.Дрофа, 2015.
- Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
- Рабочие программы по физике. 7 – 11 классы / Авт.-сост. В.А. Попова. – 2-е изд., - М.: Планета, 2013. (Образовательный стандарт).
- Сборник задач по физике для 7 – 9 классов образовательных учреждений /В. И. Лукашик, Е.В. Иванова. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
- Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Пёрышкин; Сост. Н.В. Филонович. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
- Физика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин. – 14-е изд., М.: Дрофа, 2014.

### Дополнительная:

- Гендешптейн Л.Э., Кирик Л.А., Гельфгат И.М.. Задачи по физике с примерами решений. 7 – 9 классы. Под ред. В.А. Орлова. – М.: Илекса, 2005.
- Контрольно-измерительные материалы. Физика: 8 класс /Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО,2012.
- Сборник качественных задач по физике: для 7 – 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Просвещение, 2006.
- Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 5-е изд., стереотип. – М.: дрофа,2007.

### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.class-fizika.narod.ru/>

2. Литература для обучающихся(основная):

- Физика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин. – 14-е изд., М.: Дрофа, 2014.

- Сборник задач по физике для 7 – 9 классов образовательных учреждений /В. И. Лукашик, Е.В. Иванова. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2007.

Дополнительная:

- Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Пёрышкин; Сост. Н.В. Филонович. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.class-fizika.narod.ru/>

№	Тема урока	Примечание	Дата	
			план	факт
<b>Повторение за курс 7 класса (3 часа)</b>				
1	Повторение основных понятий, изученных в курсе физики 7 класса. ТБ на уроках физики	Повторение основных имеющихся знаний по предмету и применение их при решении задач	02.09.22г.	
2	Краткое обобщение повторённого на предыдущем уроке материала	Демонстрация умения применять имеющиеся знания для выполнения некоторых задач	07.09.22г	
3	<b>Входная контрольная работа.</b>	Научиться применять на практике теоретический материал за курс 7 класса	09.09.22г	
4	Тепловые явления. Температура. Внутренняя энергия	Умение анализировать и сравнивать, формировать новые понятия	14.09.22г	
5	Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность, конвекция, излучение.	Исследуют зависимость теплопроводности от рода вещества. Приводят примеры теплопередачи путем теплопроводности	16.09.22г	
6	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	Вычисляют количество теплоты, необходимое для нагревания или выделяемого при охлаждении тела	21.09.22г	
7	Расчёт количества теплоты при нагревании и охлаждении	Применяя формулу для расчета количества теплоты, вычисляют изменение температуры тела, его массу и удельную теплоемкость вещества	23.09.22г	
8	<b>Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»</b>	Исследуют явление теплообмена при смешивании холодной и горячей воды. Составляют уравнение теплового баланса	28.09.22г	
9	<b>Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»</b>	Измеряют удельную теплоемкость вещества. Составляют алгоритм решения задач	30.09.22г	
10	Энергия топлива. Удельная теплота	Составляют уравнение теплового баланса для процессов с использованием топлива	05.10.22г.	



	сгорания			
11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Наблюдают и описывают изменения и превращения механической и внутренней энергии тела в различных процессах	07.10.22г	
12	Повторение по теме «Тепловые явления»	Решают задачи с применением алгоритма составления уравнения теплового баланса	19.10.22г	
13	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Тепловые явления»</b>	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Тепловые явления»	21.10.22г	
14	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел	Исследуют тепловые свойства льда. Строят и объясняют график изменения температуры при нагревании и плавлении льда	26.10.22г	
15	График плавления и отвердевания. Удельная теплота плавления.	Исследуют тепловые свойства льда. Строят и объясняют график изменения температуры при нагревании и плавлении льда. Измеряют удельную теплоту плавления льда.	28.10.22г	
16	Расчёт количества теплоты при плавлении и отвердевании.	Составляют алгоритм решения задач на плавление и кристаллизацию тел	02.11.22г	
17	Расчёт количества теплоты при нагревании и плавлении.	Составляют алгоритм решения задач на плавление и кристаллизацию тел	04.11.22г	
18	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар	Наблюдают изменения внутренней энергии воды в результате испарения. Объясняют понижение температуры при испарении жидкости	16.11.22г.	
19	Поглощение энергии при испарении и выделение при конденсации. Удельная теплота парообразования.	Наблюдают процесс кипения, зависимость температуры кипения от атмосферного давления. Строят и объясняют график изменения температуры жидкости при нагревании и кипении	18.11.22г.	
20	Кипение.	Наблюдают процесс кипения, зависимость температуры кипения от атмосферного давления. Строят и объясняют график изменения температуры жидкости при нагревании и кипении	30.11.22г.	
21	Влажность воздуха. Способы определения	Измеряют влажность воздуха по точке росы. Объясняют устройство и принцип действия психрометра и гигрометра	02.12.22г	

	влажности.			
22	Решение задач	Вычисляют удельную теплоту плавления и парообразования вещества. Составляют уравнения теплового баланса с учетом процессов нагревания, плавления и парообразования	07.12.22г	
23	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Объясняют устройство и принцип действия тепловых машин	09.12.22г	
24	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	Описывают превращения энергии в тепловых двигателях. Вычисляют механическую работу, затраченную энергию топлива и КПД теплового двигателя	14.12.22г	
25	Решение комплексных задач.	Вычисляют количество теплоты в процессах теплопередачи при нагревании и охлаждении, плавлении и кристаллизации, испарении и конденсации	16.12.22г	
26	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Агрегатные состояния вещества»</b>	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Агрегатные состояния вещества»	21.12.22г	
27	Электризация тел. Два рода зарядов	Наблюдают явление электризации тел при соприкосновении и взаимодействие заряженных тел	23.12.22г	
28	Электроскоп. Электрическое поле	Наблюдают воздействие заряженного тела на окружающие тела. Объясняют устройство и принцип действия электроскопа	28.12.22г	
29	Электрон. Строение атома	Наблюдают и объясняют процесс деления электрического заряда. С помощью периодической таблицы определяют состав атома	30.12.22г	
30	Объяснение электрических явлений	Объясняют явления электризации и взаимодействия заряженных тел на основе знаний о строении вещества и строении атома	11.01.23г	
31	Проводники, полупроводники и диэлектрики	На основе знаний строения атома объясняют существование проводников, полупроводников и диэлектриков	13.01.23г	
32	Электрический ток. Источники тока	Наблюдают явление электрического тока.	18.01.23г	
33	Электрическая цепь. Действия тока	Собирают простейшие электрические цепи и составляют их схемы. Наблюдают действия электрического тока. Объясняют явление нагревания проводников электрическим током	20.01.23г	
34	Сила тока. Амперметр	Рассчитывают по формуле силу тока; выражают силу тока в различных единицах	25.01.23г	
35	<b>Лабораторная работа №3 по теме «Сборка</b>	Измеряют силу тока в электрической цепи. Знают и выполняют правила безопасности при работе с источниками электрического тока	27.01.23г	

	<b>электрической цепи и измерение силы тока»</b>			
36	Электрическое напряжение.	Рассчитывают по формуле напряжение; выражают напряжение в различных единицах	01.02.23г	
37	Вольтметр. Зависимость силы тока от напряжения	Исследуют зависимость силы тока в проводнике от напряжения на его концах.	03.02.23г	
38	Сопротивление. <b>Лабораторная работа № 4 по теме «Измерение напряжения»</b>	Знают и выполняют правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Измеряют напряжение на участке цепи	08.02.23г	
39	Закон Ома для участка цепи	Вычисляют силу тока, напряжение и сопротивления участка цепи	10.02.23г	
40	Расчет сопротивления проводника.	Наблюдают зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и от рода вещества	15.02.23г	
41	Примеры на расчет электрических цепей	Вычисляют силу тока, напряжение и сопротивления участка цепи	17.02.23г	
42	Реостаты. <b>Лабораторная работа № 5 по теме «Регулирование силы тока реостатом»</b>	Объясняют устройство, принцип действия и назначение реостатов. Регулируют силу тока в цепи с помощью реостата	01.03.23г	
43	<b>Лабораторная работа № 6 по теме «Измерение сопротивления проводника»</b>	Знают и выполняют правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Измеряют электрическое сопротивление	03.03.23г	
44	Последовательное соединение проводников	Составляют схемы с последовательным соединением элементов. Рассчитывают силу тока, напряжение и сопротивление при последовательном соединении	07.03.23г	
45	Параллельное соединение проводников	Составляют схемы с параллельным соединением элементов. Рассчитывают силу тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении	10.03.23г	
46	Решение задач по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников»	Рассчитывают силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников	15.03.23г	

47	Решение задач по теме «Электрический ток»	Применяют знания к решению задач на расчет электрических цепей	17.03.23г	
48	Работа и мощность тока	Рассчитывают работу и мощность электрического тока. Объясняют устройство и принцип действия ваттметров и счетчиков электроэнергии	22.03.23г	
49	<b>Лабораторная работа № 7 по теме "Измерение мощности и работы тока в лампе"</b>	Измеряют работу и мощность электрического тока.	24.03.23г	
50	Закон Джоуля—Ленца	Объясняют явление нагревания проводников электрическим током на основе знаний о строении вещества Рассчитывают количество теплоты, выделяемое проводником с током по закону Джоуля—Ленца	29.03.23г	
51	Конденсатор	Объясняют назначения конденсаторов в технике; рассчитывают электроемкость конденсатора, работу, которую совершает электрическое поле конденсатора, энергию конденсатора	31.03.23г	
52	Нагревательные приборы. Короткое замыкание	Знают и выполняют правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Умеют охарактеризовать способы энергосбережения, применяемые в быту	05.04.23г	
53	Решение задач по теме «Электрические явления»	Научиться применять на практике теоретический материал	07.04.23г	
54	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Электрические явления»</b>	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Электрические явления»	19.04.23г	
55	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	Исследуют действие электрического тока на магнитную стрелку	21.04.23г	
56	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли.	Наблюдают магнитное действие катушки с током. Наблюдают структуру магнитного поля постоянных магнитов. Обнаруживают магнитное поле Земли	26.04.23г	
57	Действие магнитного пол на проводник с током. Электродвигатель.	Изучить поведение проводника в магнитном поле и принцип работы электродвигателя.	28.04.23г	

58	<b>Лабораторная работа №8 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»</b>	Обнаруживают действие магнитного поля на проводник с током. Изучают принцип действия электродвигателя. Собирают и испытывают модель электрического двигателя постоянного тока	03.05.23г	
59	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Электромагнитные явления»</b>	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Электромагнитные явления»	05.05.23г	
60	Источники света. Распространение света	Наблюдают и объясняют образование тени и полутени. Изображают на рисунках области тени и полутени	10.05.23г	
61	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало	Исследуют зависимость угла отражения света от угла падения	12.05.23г	
62	Преломление света. Закон преломления света	Наблюдают преломление света, изображают ход лучей через преломляющую призму	17.05.23г	
63	Линзы. Оптическая сила линзы	Наблюдают ход лучей через выпуклые и вогнутые линзы. Измеряют фокусное расстояние собирающей линзы. Изображают ход лучей через линзу. Вычисляют увеличение линзы	19.05.23г	
64	Изображения, даваемые линзой	Изображают ход лучей через линзу. Вычисляют увеличение линзы	23.05.23г	
65	<b>Лабораторная работа № 9 по теме «Получение изображения при помощи линзы»</b>	Получают изображение с помощью собирающей линзы. Составляют алгоритм построения изображений в собирающих и рассеивающих линзах	24.05.23г	
66	Повторение по теме «Световые явления»	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Световые явления»	25.05.23г	
67	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Световые явления»</b>	Научиться применять на практике теоретический материал по теме «Световые явления»	29.05.23г	
68	<b>Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</b>	Демонстрируют умение применять теоретические знания на практике, решать задачи на применение знаний, полученных при изучении курса физики 8 класса	31.05.23г.	