



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа им. И.Н. Ульянова №6»


«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
общественных наук
 Иванычева В.Г.
«26» августа 2021 г.
Пр.№ 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Данилова С.Ю.
«27» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Средняя школа №6 им.И.Н.Ульянова»
 Жданов С.И.
«27» августа 2021 г.
Приказ №258-о



Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
6 А и Б класса
учителя обществознания
Графовой Сюзанны Владимировны

2021-2022 учебный год

Количество часов в неделю -1 часа

Уровень -базовый

Образовательная область - история Год изучения – первый возраст обучающихся -11-12 лет

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 29 июня 2017 года).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 с дополнениями и изменениями (Приказ №233 от 8.05.2019 О внесении изменений в федеральный перечень учебников)

Рабочая программа разработана на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования; рабочей программы «Обществознание. 5-9 класс» предметной линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова (ФГОС).

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: «Просвещение» 2014г.; ориентирована на УМК по предмету: Учебник «Обществознание». 6 класс.

Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф.

Издательство «Просвещение» 2019 г.

При изучении отдельных тем курса «Обществознание», в программу включены элементы антикоррупционного воспитания.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Планируемые результаты освоения учебного курса обществознания 6 класса.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения обществознания обучающийся научится:

1. знать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
3. понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
4. знать различные подходы к исследованию человека и общества;
5. знать основные социальные институты и процессы;
6. знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

В результате изучения обществознания обучающийся получит возможность научиться:

1. характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
3. формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
4. применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

**Содержание тем учебного курса по авторской программе
Боголюбова ЛН**

Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема

выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человечность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе.

Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Глава IV. Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (7 часов)

Тематический план

№	Тема урока	Количество часов
1-2	Принадлежность к двум мирам	2
3-4	Человек - личность	2
5-6	Отрочество - особая пора жизни	2
7-8	Потребности и способности человека	2
9	Когда возможности ограничены	1
10-11	Мир увлечений	2
12-13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2

14-15	Деятельность человека	2
16-17	Труд – основа жизни	2
18-19	Учение- деятельность школьника	2
20-21	Познание человеком мира и себя	2
22-23	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	2
24-25	Отношения с окружающими	2
26-27	Общение	2
28-29	Человек в группе	2
30-31	Отношения со сверстниками	2
32	Конфликты в межличностных отношениях	1
33	Семья и семейные отношения	1
34	Практикум	1

Приложение

Календарно- тематическое планирование по истории 6 класс

№ п.п	Тема урока	К-во часов	Примечание	Дата проведения	
				Дата по плану	Дата по факту
1-2	Принадлежность к двум мирам	2			
3-4	Человек - личность	2			
5-6	Отрочество - особая пора жизни	2			
7-8	Потребности и способности человека	2			
9	Когда возможности ограничены	1			
10-11	Мир увлечений	2			
12-13	Практикум по теме «Человек в социальном	2			

	измерении»				
14- 15	Деятельность человека	2			
16- 17	Труд – основа жизни	2			
18- 19	Учение- деятельность школьника	2			
20- 21	Познание человеком мира и себя	2			
22- 23	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	2			
24- 25	Отношения с окружающими	2			
26- 27	Общение	2			
28- 29	Человек в группе	2			
30- 31	Отношения со сверстниками	2			
32	Конфликты в межличностных отношениях	1			
33	Семья и семейные отношения	1			
34	Практикум	1			