



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа им. И.Н. Ульянова №6»

«Рассмотрено»


Руководитель кафедры
общественных наук
 Иванычева В.Г.
«26» августа 2021 г.
Пр.№ 1

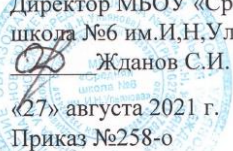
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Данилова С.Ю.
«27» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Средняя школа №6 им.И.Н.Ульянова»
 Жданов С.И.
«27» августа 2021 г.
Приказ №258-о



Рабочая программа

по учебному предмету

«Обществознание»

· 9А и Б класса

учителя обществознания

Графовой Сюзанны Владимировны

2021-2022 учебный год

Количество часов в неделю - 1 час Предметная
область - обществознание учебный предмет:
обществознание

Год изучения – 5-ый

Программа составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Средняя школа №6 им.И.Н. Ульянова ;Основной программы основного общего образования и авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др/ Программы Общеобразовательных учрежденийОбществознание.6-11 классы М.: «Просвещение»,2014

**Программа ориентирована на УМК Обществознание под редакцией
Л.Н.Боголюбова**

**1.Л.Н.БоголюбовЛ.Ф.Иванова и др Учебник Обществознание 9 кл М.,
Просвещение 2014**

Учебный план. 9 класс

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Изучение основного материала	8	8	10	8	34
Практические работы					
Контрольные работы					
Резервное время					
Итого					34

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- относительно целостному представлению об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знанию ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
 - умению объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
 - сознательно выполнять основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 - находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
 - пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - Пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - умению различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - пониманию значения коммуникации в межличностном общении;

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- отдельным приемам и техниками преодоления конфликтов; ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- различным видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) исследовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Содержание учебного предмета

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА.

Политическая жизнь общества.

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения.

Международные политические организации.

Войны и вооруженные конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Глобализация и ее противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы ее распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, ее многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создается молоды

Тематический план

№	Раздел	Кол-во часов
1.	ПОЛИТИКА	12ч
2.	ПРАВО	22ч

	всего	34ч

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Примечания	дата	
Календарно-тематическое планирование					
	Политика			План	дата
1	Политика и власть	1ч			
2	Государство	1ч			
3	Государство	1ч			
4.	Политические режимы	1ч			
5	Политические режимы	1ч			
6	Правовое государство	1ч			
7	Гражданское общество и государство	1ч			
8	Участие граждан в политической жизни	1ч			
9	Участие граждан в политической жизни	1ч			
10	Политические партии и движения	1ч			
11	Политические партии и движения	1ч			
12	Повторительнообобщающий урок по разделу: «Политика»	1ч			
	Право				
13.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1ч			

14	Правоотношения и субъекты права	1ч			
15	Правоотношения и юридическая ответственность	1ч			
16	Правоотношения и юридическая ответственность	1ч			
17	Правоохранительные органы	1ч			

18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1ч			
19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1ч			
20	Права и свободы человека и гражданина	1ч			
21	Права и свободы человека и гражданина	1ч			
22	Гражданские правоотношения	1ч			
23	Гражданские правоотношения	1ч			
24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1ч			
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1ч			
26	Семейные правоотношения	1ч			
27	Семейные правоотношения	1ч			
28	Административные правоотношения	1ч			
29	Уголовно – правовые отношения	1ч			
30	Социальные права	1ч			
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1ч			
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1ч			

33	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Право»	1ч			
34	Повторение по всему курсу «Обществознание».	1ч			