


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновска
«Гимназия № 6 им. И. Н. Ульянова»

"Рассмотрено"

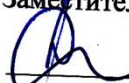
Руководитель кафедры
естественных наук

 Надольская Ю. В. "26" августа 2022 г.

Пр. № 1

"Согласовано"

Заместитель директора по УВР

 Данилова С. Ю.
"26" августа 2022 г.

"Утверждено"

Директор «Гимназии № 6

им. И. Н. Ульянова»

Жданов С. И.

"26" августа 2022 г.

Пр. № 



Рабочая программа
по учебному предмету

"Биология"

7 класс

учителя биологии

высшей квалификационной категории

Надольской Юлии Вячеславовны

2022-2023 учебный год

Полный объем изучения курса биологии- 5 лет

Курс включает 3 раздела:

1-ый раздел Живые организмы (5-7 кл.)

2-ой раздел "Человек и его здоровье" (8 кл.)

3-ий раздел "Общие биологические закономерности" (9кл.)

Количество часов в неделю в 7 кл. - 2 часа

Уровень - **базовый**

Образовательная область - **естественнонаучная**

Год изучения – третий

Тип программы: Программа составлена на основе

Обязательного минимума содержания основного общего образования по биологии.

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №6 им. И.Н. Ульянова»

Программы для 7 кл. - см. «Биология: программы: 5-9 классы» Авторы: И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова М.: Вентана-Граф, 2016

и соответствует

Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (17.12.2010 г.)

Программа ориентирована на УМК Биология. Авт.: И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова:

Учебник «Биология 7 класс», В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко
М.: Вентана-Граф, 2020.

Программа выше упомянутых авторов предусмотрена на 70 часов изучения биологии в 7 классе, из которых 2 часа - резервное время.

С учетом календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год рабочая программа учителя биологии Надольской Ю. В. скорректирована и рассчитана на 68 часов, плюс 1 час - резервное время.

Примерный учебный план в 7 классе по триместрам.

	I триместр	II триместр	III триместр	Итого
Изучение основного материала	19 ч	21 ч	22 ч	62 ч
Лабораторные работы	2 (в том числе, то есть входит в урок изучения основного материала)	3 (в том числе, то есть входят в уроки изучения основного материала)	3 (в том числе, то есть входят в уроки изучения основного материала)	8 работ
Самостоятельные работы, К/р	2 ч	1 ч	3 ч, из них 1ч К/р	6ч
Итого	21 ч	22 ч	25 ч	68 ч

1 час – резервное время.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работам в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила) отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное а отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Требования к результатам освоения курса биологии в 7 классе основной школы определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**, а также учитывают возрастные особенности степени развития основных познавательных процессов у учащихся 7 классов. Основная особенность подросткового возраста — начало перехода от детства

к взрослости. В возрасте 11—15 лет происходит развитие познавательной сферы, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением.

С учетом выше изложенного, изучение биологии в 7 классе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни (профилактика заболеваний, вызываемых животными).
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (строить рассуждения, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- **Метапредметными результатами** освоения курса биологии 7 класса являются:
- умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение элементарными составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить опыты, делать выводы, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение планировать пути достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами освоения курса биологии 7 класса являются:

- формирование систематизированных представлений о зоологических объектах - разнообразных животных одноклеточных и многоклеточных, процессах, явлениях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере на примере выше перечисленных организмов, овладение понятийным аппаратом за курс биологии 7 класса;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов животных
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения растений и животных;
- овладение элементарными методами изучения живой природы: наблюдение и описание биологических объектов и процессов, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Примечание: Обучение детей с ОВЗ в классе возрастной нормы.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

С учетом этого, работа с такими обучающимися должна предусматривать индивидуальный подход и основываться на следующих принципах:

- предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, объяснение доступным языком, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки;
- проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Способы контроля и оценивания.

Текущее оценивание индивидуальных устных и письменных ответов может быть использовано в ходе изучения основных разделов курса «Биология 7 кл.», а также при выполнении лабораторных работ, индивидуальных проектов. Выполнение лабораторных может осуществляться как индивидуально, так и парно или группами.

Итоговое оценивание после изучения основных разделов может проводиться по заданиям, имеющимся в учебнике. В конце каждого раздела есть глава «Подведем итоги», содержащая разные рубрики, построенные в соответствии с ФГОС: «Проверь себя», «Выполните задания» (в том числе задания тестового характера), «Обсудите с друзьями», «Выскажите свое мнение», «Работа с моделями, схемами, таблицами».

Содержание учебного предмета

Раздел I. Общие сведения о мире животных.

Зоология - наука о животных. Животные и окружающая среда.
Классификация животных и основные систематические группы.
Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.
Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела I.

Раздел II. Строение тела животных.

Клетка. Ткани. Органы, системы органов.
Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела II.

Раздел III. Подцарство Простейшие или Одноклеточные.

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы.
Тип Инфузории. Строение и передвижение инфузории-туфельки.
Значение простейших. Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела III.

Раздел IV. Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные.

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. Разнообразие кишечнополостных. Обобщение систематизация по материалам раздела IV.

Раздел V. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви. Тип Плоские черви.

Общая характеристика.

Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики.
Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика.
Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви.
Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Малощетинковые черви. Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость.
Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела V.

Раздел VI. Моллюски.

Общая характеристика моллюсков.
Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков. Класс Головоногие моллюски. Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела VI.

Раздел VII. Тип Членистоногие.

Общая характеристика типа Членистоногих. Класс Ракообразные.
Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Внешнее строение насекомого.
Типы развития насекомых. Общественные насекомые — пчёлы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела VII.

Раздел VIII. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.

Хордовые, Бесчерепные — примитивные формы.

Надкласс Рыбы. Общая характеристика, внешнее строение. Внешнее строение и особенности передвижения рыбы. Внутреннее строение рыб. Особенности размножения рыб.

Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела VIII.

Раздел IX. Класс Земноводные, или Амфибии.

Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика.

Строение и деятельность внутренних органов земноводных. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных. Разнообразие и значение земноводных.

Раздел X. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.

Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика.

Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.

Разнообразие пресмыкающихся. Обобщение и систематизация знаний по материалам разделов IX, X.

Контрольная работа "Земноводные и пресмыкающиеся".

Раздел XI. Класс Птицы.

Общая характеристика класса. Внешнее строение птиц. Внешнее строение птицы. Строение

перьев. Опорно-двигательная система птиц. Строение скелета птицы. Внутреннее строение

птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни

птиц. Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела 11.

Раздел XII. Класс Млекопитающие, или Звери.

Общая характеристика класса. Внутреннее строение млекопитающих.

Строение скелета млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жиз -

ненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих. Высшие, или Плацентарные,

Звери: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные. Высшие, или Пла-

центарные, Звери: Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные, Хоботные.

Высшие, или Плацентарные, Звери: Приматы. Значение млекопитающих для человека.

Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела 12.

Раздел XIII. Развитие животного мира на Земле.

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на

Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера. Итоговый контроль по курсу биологии

7 класса.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ раздела, урока	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	Примечание		Дата	
			Оборудование/информационный ресурс	Региональный компонент	план	факт
I.	Общие сведения о мире животных.	6 ч				
1.	Зоология — наука о животных.	1 ч	Видеопрезентация по теме урока, ЖК телевизор, компьютер. Чучела, коллекции животных, влажные препараты.	Справка о животном мире Ульяновской области.	05.09.21г.	
2.	Животные и окружающая среда.	1 ч	Таблицы "Экофакторы", видеопрезентация по теме урока, ЖК телевизор, компьютер.		07.09.	
3.	Классификация животных и основные систематические группы.	1 ч	Видеопрезентация по теме, ЖК телевизор, компьютер.	Общая справка о редких и исчезающих видах Ульяновской области.	12.09.	
4.	Влияние человека на животных.	1 ч			14.09.	
5.	Краткая история развития зоологии.	1 ч	Видеопрезентация по теме урока, портреты ученых, внесших вклад в развитие зоологии, ЖК телевизор, компьютер.	Кр. информация об известном орнитологе симбирянце Бутурлине С. А.	19.09.	
6.	Обобщение по главе 1.	1 ч			21.09.	
II.	Строение тела животных.	3 ч				
7.	Клетка.	1 ч	Таблица "Строение клетки", видеопрезентации по теме, ЖК телевизор, компьютер.		26.09.	

8.	Ткани, органы, системы органов.	1 ч	Таблица "Ткани животных", Видеопрезентация и натуральные препараты разных тканей животных, микроскоп с встроенной видеокамерой, ЖК телевизор, компьютер.		28.09.	
9.	Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела II. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 ч			03.10.	
III.	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.	4 ч				
10.	Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые.	1 ч	Таблица и видеофрагмент "Амеба обыкновенная", ЖК телевизор, компьютер.		05.10. <i>1-е осенние каникулы</i>	
11.	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы.	1 ч	Таблица "Эвглена зеленая", микропрепарат "Эвглена зеленая".		15.10.	
12.	Тип Инфузории. <i>Лабораторная работа № 1. «Строение и передвижение инфузории-туфельки».</i>	1 ч	Видеофрагменты "Инфузория туфелька, жизнедеятельность, движение", ЖК телевизор, компьютер.		17.10.	
13.	Значение простейших. <i>Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела III.</i>	1 ч	Видеофрагменты и видеопрезентации о простейших - переносчиках опасных заболеваний человека.		19.10.	

IV.	Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные.	1 ч				
14.	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. Разнообразие кишечнополостных. <i>Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела IV.</i>	1 ч	Видеопрезентация по теме, ЖК телевизор, компьютер, микропрепарат "Гидра, продольный разрез".		24.10.	
V.	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.	6 ч				
15.	Тип Плоские черви. Общая характеристика.	1 ч	Видеофрагмент "Движение белой планарии", ЖК телевизор, компьютер.		26.10.	
16.	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики. Класс Ленточные черви.	1ч	Видеофрагменты по теме урока "Цикл развития печеночного сосальщика", "Цикл развития бычьего цепня", ЖК телевизор.		31.10.	
17.	Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика.	1 ч	Видеофрагменты по теме урока, ЖК телевизор, натуральный препарат - свиная аскарида.		02.11.	
18.	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви.	1 ч	Видеофрагменты по теме урока, ЖК телевизор, компьютер, натуральный препарат - свиная аскарида.		07.11.	
19.	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Малощетинковые черви. <i>Лабораторная работа № 2 «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость».</i>	1 ч	Живой дождевые черви, лист бумаги, кусочек лука репчатого, видеофрагмент "Внешнее строение и передвижение дождевого червя", ЖК телевизор.		09.11.	
20.	Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела V. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 ч			14.11.	

VI.	Моллюски.	4 ч	Видеопрезентация по теме урока, ЖК телевизор.			
21.	Общая характеристика моллюсков.	1 ч			16.11. <i>2-е осенние каникулы</i>	
22.	Класс Брюхоногие моллюски.	1 ч	Видеопрезентация по теме урока, ЖК телевизор, доп-я литература по теме урока с красочными фотографиями и иллюстрациями о разнообразии моллюсков.	Брюхоногие моллюски Ульяновской обл.	26.11.	
23.	Класс Двустворчатые моллюски. <i>Лабораторная работа № 3. «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков».</i>	1 ч	Раковины беззубки, рапаны, живородки и др., лупы, доп-я литература по теме урока с красочными фотографиями и иллюстрациями о разнообразии моллюсков.	Двустворчатые моллюски Ульяновской обл.	28.11.	
24.	Класс Головоногие моллюски. Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела VI.	1 ч	Видеопрезентация по теме урока, ЖК телевизор, доп-я литература по теме урока с красочными фотографиями и иллюстрациями о разнообразии моллюсков.	Ископаемые виды моллюсков. Ундоры, палеонтологический заказник.	30.11.	
VII.	Тип Членистоногие.	7 ч	Видеопрезентация по теме урока, ЖК телевизор, таблица "Строение десятиногого рачка" доп-я литература по теме урока с красочными фотографиями и иллюстрациями разнообразных членистоногих, натуральный объект - десятиногий рак, коллекция бабочек кабинета биологии, пак птицевед			
25.	Общая характеристика типа Членистоногих. Класс Ракообразные.	1 ч			05.12.	

			и др.			
26.	Класс Паукообразные.	1 ч	Видеопрезентация "Осторожно, клещи", см. У № 26.		07.12.	
27.	Класс Насекомые. <i>Лабораторная работа № 4. «Внешнее строение насекомого».</i>	1 ч	Коллекции насекомых, видеопрезентация "Насекомые" и др., необходимое для выполнения Л. р. оборудование, дополнительная литература.		12.12.	
28.	Типы развития насекомых.	1 ч	Видеофрагменты по теме "Типы развития насекомых"(2-4 видеофрагм.), компьютер, ЖК телевизор.		14.12.	
29.	Общественные насекомые — пчёлы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых.	1 ч	Видеофрагменты по теме (1,2 фрагм.), компьютер, ЖК телевизор.	Насекомые Ульяновской области, в том числе редкие и исчезающие виды насекомых. CD диск — «Красная книга Ульяновской области», таблицы по теме.	19.12.	
30.	Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1 ч	Коллекции и видеоматериал о насекомых вредителях.		21.12.	
31.	Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела 7. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 ч			26.12.	
VIII.	Тип Хордовые. Бесчерепные.	6 ч				
32.	Хордовые. Бесчерепные — примитивные формы.	1 ч	Видеопрезентация о ланцетнике.		28.12. <i>1-е зимние каникулы</i>	

33.	Надкласс Рыбы. Общая характеристика, внешнее строение. <i>Лабораторная работа № 5. «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы».</i>	1 ч	Чучела щуки и судака, аквариумные рыбки (по возможности), лупы, видеопрезентация по теме урока, компьютер, ЖК телевизор.	Водоемы Ульяновской области как среда обитания рыб.	07.01.23 г.	
34.	Внутреннее строение рыб.	1 ч	Видеопрезентация по теме, таблица "Внутреннее строение рыб", компьютер, ЖК телевизор.		11.01.	
35.	Особенности размножения рыб.	1 ч	Натуральный объект "Стадии развития рыбы от икринки до малька", видеофрагмент "Нерест дальневосточного лосося", компьютер, ЖК телевизор.		16.01.	
36.	Основные систематические группы рыб.	1 ч	Фрагмент фильма и презентация о многообразии рыб, экзотических видах рыб, компьютер, ЖК телевизор.	Представители основных отрядов костистых рыб, обитающие в водоемах Ульяновской обл.	18.01.	
37.	Промысловые рыбы. Их использование и охрана. <i>Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела 8.</i>	1 ч	Видеопрезентация по теме урока, ЖК панель, компьютер.	Промысловые виды рыб и рыбы, выращиваемые в прудовых хоз-х Ульяновской обл.	23.01.	
IX.	Класс Земноводные, или Амфибии.	4 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.			
38.	Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика.	1 ч			25.01.	
39.	Строение и деятельность внутренних органов земноводных.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.		30.01	
40.	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.		01.02.	

41.	Разнообразие и значение земноводных.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, доп-я литература с яркими фотографиями и иллюстрациями экзотических земноводных.	Табл., стенд, информация на CD диске по теме (Красная книга Ульяновской области).	06.02.	
X.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	4ч				
42.	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.		08.02.	
43.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1 ч			13.02.	
44.	Разнообразие пресмыкающихся. Обобщение и систематизация знаний по материалам разделов 9 и 10.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, доп-я литература с яркими фотографиями и иллюстрациями экзотических земноводных., натуральный экспонат - гадюка.	Табл., стенд, информация на CD диске по теме (Красная книга Ульяновской области).	15.02. <i>2-е зимние каникулы</i>	
45.	Контрольная работа "Земноводные и пресмыкающиеся".	1 ч			27.02.	
XI.	Класс Птицы.	8 ч				
46.	Общая характеристика класса. Внешнее строение птиц. Лабораторная работа № 6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев».	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, фотографии птиц, набор перьев разных видов, лупа.		01.03.	

47.	Опорно-двигательная система птиц. <i>Лабораторная работа № 7 «Строение скелета птицы».</i>	1 ч	Скелет голубя (натуральный объект), Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.		06.03.	
48.	Внутреннее строение птиц.	1 ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, натуральный объект "Внутреннее строение голубя"(влажный препарат).		13.03.	
49.	Размножение и развитие птиц.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, натуральный объект "Стадии развития птенца".		15.03.	
50.	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1 ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.	Гнездовые и кочующие птицы Ульяновской области.	20.03.	
51.	Разнообразие птиц.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.	Представители разных экогрупп птиц Ульяновской обл.	22.03.	
52.	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.	1 ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.	стенд, информация на CD диске по теме (Красная книга Ульяновской области).	27.03.	
53.	Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела 11. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 ч			29.03.	
II.	Класс Млекопитающие, или Звери.	10 ч				
54.	Общая характеристика. Внешнее строение млекопитающего.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, таблица «Разнообразие млекопитающих».		03.04.	
55.	Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. <i>Лабораторная работа № 8 «Строение скелета млекопитающих».</i>	1 ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, скелеты кошки и крысы.		05.04. <i>Весенние каникулы</i>	

56.	Внутренне строение млекопитающих (прод-е).		Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор, Таблицы "Внутренне строение млек-го" (льва, крысы, собаки).		17.04.	
57.	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1 ч	Видеопрезентация по теме, фрагмент фильма ВВС «Размножение», компьютер, ЖК телевизор.		19.04.	
58.	Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1 ч	Видеопрезентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.		24.04.	
59.	Высшие, или Плацентарные, Звери: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные.	1 ч	Видеопрезентация и видеофрагменты по теме, в т. ч. о русской выхухоле, компьютер, ЖК телевизор, доп-я лит-ра Н. В. Дроздов «В мире животных с Николаем Дроздовым» М.: Эгмонт Россия Лтд., 2006. и др.	Представители Насекомоядных, Рукокрылых, Грызунов, Зайцеобразных и хищных Ульяновской области, в т. Ч. Редкие и исчезающие.	26.04.	
60.	Высшие, или Плацентарные, Звери: Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные, Хоботные.	1 ч	Видеопрезентация и видеофрагменты по теме, компьютер, ЖК телевизор, доп-я лит-ра Н. В. Дроздов «В мире животных с Николаем Дроздовым» М.: Эгмонт Россия Лтд., 2006. и др.	Представители парнокопытных Ульяновской области.	03 05.	
61.	Высшие, или Плацентарные, Звери: Приматы.	1 ч	Видеопрезентация и видеофрагменты по теме, компьютер, ЖК телевизор, доп-я лит-ра Н. В. Дроздов «В мире животных с Николаем Дроздовым» М.: Эгмонт Россия Лтд., 2006. и др.		06.05.	
62.	Экологические группы млекопитающих. <i>Экскурсия</i> «Разнообразие млекопитающих (зоопарк, краеведческий музей)» или виртуальная экскурсия - "Заповедники России".	1 ч	Видеопрезентация и видеофрагменты по теме «Кроноцкий заповедник», «Лапландский заповедник» и др., компьютер, ЖК телевизор.		08.05.	

63.	Значение млекопитающих для человека.	1 ч	Видео-презентации по теме урока, Красная книга Ульяновской области (CD диск), тематический стенд в кабинете «Заказники на территории Ульяновской области».	Красная книга Ульяновской области (млекопитающие).	10.05.	
64.	Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела 12. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 ч	Тестовые задания, вопросы проблемного характера, творческие отчеты уч-ся по р. 12.		15.05.	
ХIII.	Развитие животного мира на Земле.	3 ч			17.05.	
65.	Доказательства эволюции животного мира.	1 ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.			
66	Учение Ч. Дарвина.	1ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор		22.05.	
67.	Развитие животного мира на Земле.	1 ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор.	Животный мир Ульяновской области прошлых геологических эпох - останки гигантских моллюсков, отпечатки, окаменелости раковин моллюсков.	24.05.	
68.	Современный мир живых организмов. Биосфера. Подведение итогов по гл. ХIII.	1 ч	Видео-презентация по теме, компьютер, ЖК телевизор. Задания для осуществления итогового обобщения.		29.05.	

1 час – резервное время.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение кабинета биологии располагает минимумом лабораторного оборудования (микроскопы (12 штук в рабочем состоянии), микропрепараты (в ограниченной комплектации), предметные и покровные стекла и др.), натуральные объекты (влажные препараты, коллекции насекомых, чучела рыб, скелеты позвоночных и пр.) по некоторым темам для проведения лабораторных работ. Имеется ЖК-панель с функцией телевизора, компьютер. Информационное обеспечение

- библиотечный фонд литературы по биологии, а так же разнообразная биологическая литература, подборка журналов "Гео", "Геоленок" и др.

ЦОР:

-мультимедийные уроки: презентации и видеофрагменты из учительской подборки материалов по соответствующим темам;

-демонстрационная графика: иллюстрации, анимации из учительской подборки материалов, таблицы, фрагменты ресурса "Инфоурок", РЭШ и др.

-CD диск - Красная книга Ульяновской области. КИМы и инструкционные карты для проведения самостоятельных и лабораторных работ.