




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа №6 им. И.Н.Ульянова»

«Рассмотрено»  
Руководитель  
кафедры  
иностранных языков  
 Ахмедова И.И.  
«26» 08 »2021 г  
Пр.№ 1

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
 Данилова С.Ю.  
«27» 08 2021 г

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «Средняя школа  
№6 им.И.Н.Ульянова»  
 Жданов С.И.  
«27» 08 2021г  
Приказ № 258-0



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Иностранный язык»  
(английский язык)  
10А класс**

**учителя иностранных языков  
высшей квалификационной категории  
Савиной Юлии Валерьевны**

2021-2022 учебный год

Количество часов в неделю - **3 часа**

Предметная область – **иностраннные языки**

Учебный предмет – **английский язык**

Полный объем изучения – 10 лет

Год изучения – девятый

**Тип программы:** Программа составлена на основе

*федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством Образования РФ, 2010 г.*

*основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа №6 им.И.Н.Ульянова»*

*сборника примерных рабочих программ предметной линии учебников «Английский в фокусе», 10-11 классы./В. Г. Анальков –М., Просвещение, 2018 г*

### **Программа ориентирована на УМК**

1. Учебник УМК «Английский в фокусе» Для 10 класса, Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. М.: Express Publishing Просвещение, 2016
2. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. М.: Express Publishing Просвещение, 2015

Резервные часы – 3

	I полугодие	II полугодие	Итого
Основной материал	34	52	86
Контрольные работы	8	8	16
Итого	42	60	102

**Тематическое планирование с указанием количества часов  
на освоение каждой темы**

№	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Примечания	Дата план	Дата факт
1	Занятия подростков Введение нового лексического материала	1			
2	Развитие навыков чтения	1			
3	Введения новой лексики – качества характер	1			
4	Введения новой лексики – качества личности	1			
5	Формы настоящего времени	1			
6	Образования прилагательных	1			
7	Совершенствование навыков чтения «Маленькие женщины». Чтение с детальным пониманием содержания.	1			
8	Письмо другу. Развитие навыков написания письма.	1			
9	Алгоритм написание писем	1			
10	Совершенствование грамматических навыков настоящие времена	1			
11	Долой дискриминацию! Развитие навыка диалогической речи	1			
12	Одежда подростков в Англии. Контроль говорения.	1			
13	Развитие навыков говорения	1			
14	Задания в форме ЕГЭ. Контроль аудирования.	1			
15	Чтение с детальным пониманием текста . Контроль чтения.	1			
16	Занятия в свобод-ное время. Развитие навыка устной речи	1			
17	Глагол с окончанием –ing, инфинитив. Развитие Грамматических навыков	1			
18	Словообразование, фразовый глагол to take Грамматический практикум.	1			

19	«Дети железной дороги». Чтение с извлечением общей информации.	1			
20	Короткое сообщение. Совершенствование навыков письменной речи.	1			
21	Короткое сообщение. Написание короткого сообщения. Контроль письма.	1			
22	Спортивные события в Великобритании. Чтение с извлечением конкретной информации,	1			
23	Правильно ли ты распоряжаешься деньгами? Обучение монологической речи.	1			
24	Свежий воздух дома. Обучение диалогической речи.	1			
25	«Жизнь и увлечения». Подготовка к тематическому зачету	1			
26	Тематический зачет по блоку № 2. Контроль говорения.	1			
27	Домашнее чтение Развитие навыка чтения с поиском информации	1			
28	Школы и школьная жизнь. Введение ЛЕ, чтение с извлечением конкретной информации	1			
29	Работа. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование.	1			
30	Времена группы Future Развитие грамматических навыков.	1			
31	Грамматический практикум. Работа с лексикой, словообразование	1			
32	«Дорогая» («Душечка»). Чтение с извлечением общей и конкретной информации.	1			
33	Формальное (деловое) письмо. Активизация умений написания делового письма.	1			
34	Деловое письмо. Развитие навыка письменной речи	1			
35	Образование США. Развитие монологической речи	1			
36	«Моему другу нужен учитель». Чтение с общим пониманием.	1			
37	«Вымирающие виды» - Развитие навыка устной речи	1			
38	«Школа и работа» Подготовка к тесту по теме	1			

39	Тематический контроль по блоку № 3. Контроль чтения.	1			
40	Защита окружающей среды. Введение ЛЕ, чтение с извлечением конкретной информации.	1			
41	Проблемы защиты окружающей среды. Активизация ЛЕ в упражнениях, аудирование.	1			
42	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков	1			
43	Лексические упражнения, словообразование Грамматический практикум. Контроль письма.	1			
44	«Потерянный мир». Чтение с извлечением общей и конкретной информации.	1			
45	«Стоит ли запретить авто движение в центре города?» Активизация умений написания эссе «за и против».	1			
46	Контрольная работа за 1 полугодие. Контроль аудирования.	1			
47	Домашнее чтение Развитие навыка чтения	1			
48	Домашнее чтение Совершенствование навыка чтения	1			
49	«Земля в опасности». Написание эссе «за и против».	1			
50	Коралловые рифы Австралии. Чтение с детальным пониманием.	1			
51	Наука. Фотосинтез. Развитие навыка чтения с извлечением конкретной информации.	1			
52	«Тропические леса». Чтение с детальным пониманием.	1			
53	Тематический контроль по блоку № 4. Контроль письма.	1			
54	«Прекрасный Непал» - Введение ЛЕ. Чтение с извлечением общей и конкретной информации.	1			
55	Каникулы. Активизация ЛЕ в речи. Контроль говорения.	1			
56	Грамматический практикум. Времена группы Past.	1			
57	Артикли. Сложные существительные Грамматический практикум..	1			

58	«Вокруг света за 80 дней». Чтение с выявлением связей, с извлечением конкретной информации.	1			
59	«Безупречный день для карнавала». Активизация умений навыков написания рассказа.	1			
60	Написание рассказа. Употребление причастий в настоящем и прошедшем времени.	1			
61	«Река Темза». Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.	1			
62	География. Погода. Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.	1			
63	«Морской мусор». Чтение с извлечением конкретной информации.	1			
64	Подготовка к тесту по теме «Каникулы».	1			
65	Тематический контроль по блоку № 5. Контроль аудирования.	1			
66	Радуга еды. Введение ЛЕ. Чтение с извлечением конкретной информации. Монологическая речь.	1			
67	Подростковая диета и здоровье. Развитие навыка диалогической речи.	1			
68	Условные предложения. Грамматический практикум.	1			
69	Грамматический практикум. Условные предложения. Фразовый глагол to give.	1			
70	Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Чтение с извлечением конкретной информации.	1			
71	Написание доклада. Совершенствование умений и навыков написания доклада.	1			
72	Написание доклада. Доклад и официальное письмо. Развитие письм. речи	1			
73	Фестиваль «Ночь для всех шотландцев». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации.	1			
74	Наука. «Зубы». Чтение с извлечением конкретной информации.	1			

75	«Почему органическое земледелие?» Развитие навыка поискового чтения	1			
76	Тематический контроль по блоку № 6. Контроль чтения.	1			
77	Домашнее чтение Совершенствование навыка поискового чтения	1			
78	Домашнее чтение Развитие навыка чтения с извлечением информации	1			
79	«Подростки сегодня – поколение с квадратными глазами?». Введение ЛЕ.	1			
80	Отношения подростков. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование.	1			
81	Пассивный залог. Грамматический практикум.	1			
82	Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных. Грамматический практикум.	1			
83	Гастон Лерокс «Призрак оперы». Чтение с детальным пониманием, с извлечением конкретной информации.	1			
84	Написание рецензии на фильм, пьесу. Обзор программы ТВ. Чтение с детальным пониманием.	1			
85	«Мадам Тюссо». Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
86	Музыка «Триумф любителей». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации.	1			
87	«Бумага». Чтение с детальным пониманием.	1			
88	«Давайте веселиться». Подготовка к тесту по теме	1			
89	Тематический зачет по блоку № 7. Контроль аудирования.	1			
90	Технические новинки «Три вещи без которых я не могу прожить» Введение ЛЕ.	1			
91	«Электрооборудование и проблемы». Развитие аудирования с извлечением конкретной информации.	1			
92	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения. Грамматический практикум.	1			

93	Относительные местоимения. Фразовый глагол to bring. Словообразование Грамматический практикум..	1			
94	«Машина времени». Чтение с извлечением конкретной информации.	1			
95	«Мобильные телефоны в школе». Эссе-высказывание своего мнения.	1			
96	Совершенствование навыков письма. Написание сочинения - высказывание своего мнения.	1			
97	«Лучшие изобретения Британцев». Чтение с извлечением конкретной информации.	1			
98	«Нагревание вещей». Чтение с извлечением конкретной информации.	1			
99	Тематический зачет по блоку № 8. Контроль чтения.	1			
100	Контрольная работа за II полугодие. Контроль письма.	1			
101	Развитие навыков аудирования и чтения	1			
102	Совершенствование навыков устной речи. Контроль говорения.	1			
103- 105	Резервные уроки	3			



## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Выпускник научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- понимать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды),

публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

**Выпускник получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
  - описывать свои планы на будущее.

### **Личностными результатами являются:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметными результатами изучения английского языка являются:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Содержание учебного предмета**

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на три 3 часа в неделю.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (*Presentation*);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (*Reading Skills*);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (*Listening & Speaking Skills*);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (*Grammar in Use*);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (*Literature*);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (*Writing Skills*);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (*Culture Corner*);

- Межпредметные связи (*Across the Curriculum*);
- Экологическое образование (*Going Green*);
- ЕГЭ в фокусе (*Spotlight on Exams*);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (*Progress Check*).

## Список литературы

- 1.Ваулина Ю.Е.Учебник «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
- 2.Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
- 3.Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- 4.Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
- 5.Ваулина Ю.Е. CD для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.

## Медиа ресурсы

1. Интернет-страница курса [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru)
2. Интернет-сайт [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)
3. Hilary Rees-Parnall Life in Britain (видеокурс), Longman
4. Bob Hastings Friends in London (видеокурс), Longman
5. EngVid on-line English Course, Canada
6. Music of the heart, West Video, USA
7. Global Issues on-line, National Geographic