


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
учителей математики
 Мурзаева О.С.
«28» августа 2023 г
Протокол №1

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Данилова С.Ю.
«28» августа 2023 г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Гимназия №6
им. И.Н.Ульянова»
 Жданов С.И.
«28» августа 2023 г
Пр. №233-0



**Адаптированная рабочая программа для
обучающихся с легкой умственной
отсталостью по учебному предмету**

«Алгебра»

7 Б класс

**учителя математики и информатики
высшей квалификационной категории
Иваненко Марии Ильиничны**

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю – 3
 Предметная область – «Математика и информатика»
 Учебный предмет – «Алгебра»
 Полный объем изучения – 3 года
 Год изучения - первый

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н. Ульянова»;
3. С.М. Никольский «Алгебра. 7 класс». Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т. А. Бурмистрова]. М.: Просвещение, 2016. - 96 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019.
2. Алгебра : 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019.
3. Алгебра: 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Учебный план

	1 триместр - 11	2 триместр - 11	3 триместр - 12
Изучение основного материала	31	31	33
К/р	2	2	3
ИТОГО: 102 ч.	33	33	36

Адаптированная рабочая образовательная программа по предмету составлена на основе ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени МБОУ «Гимназия №6 им.И.Н. Ульянова» и учебного плана гимназии.

Для детей с умственной отсталостью не может быть единого стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Освоение обучающимися программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов:

- Личностных;
- Предметных.

Предметные результаты освоения программы определяет два уровня:

- минимальный
- достаточный.

Достаточный уровень не является обязательным.

Предметные результаты освоения с учетом особенностей и возможностей обучающихся.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты.

Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В тексты контрольных работ (письменных) включаются задания с целью выявления знаний нумерации, арифметические задачи и примеры (решить и проверить) с простыми и именованными числами (не более двух наименований) и задания практического характера (графические работы с использованием геометрического материала). Объем материала для контрольной письменной работы примерно может быть следующим: 7 класс: а) задача (не более 4 действий), 6-8 примеров, черчение разрядной сетки, черчение плана класса или земельного участка по данным размерам длины и ширины (участки прямоугольной формы); б) две задачи, не более 2 вопросов каждая, 6-8 примеров, черчение разрядной сетки, черчение

заданных прямоугольников. 8-9 классы: а) запись многозначных чисел и разложение их на десятичные группы по заданию учителя, решение задачи с составными именованными числами, 4-6 примеров, обращение десятичных дробей в обыкновенные и обыкновенных в десятичные или обращение десятичных дробей в именованные числа; б) черчение развертки куба или прямоугольного параллелепипеда и изготовление модели. Числовые данные для задач обучающихся можно брать из справочных таблиц (цены на продукты, предметы обихода, на билеты городского транспорта и т.д., нормы материала на пошивку вещей, которые изготавливаются в школьной учебной мастерской). В контрольные задания могут быть включены вопросы о соотношении единиц измерения, например: Сколько сантиметров в метре? Во сколько раз метр больше сантиметра? Сколько килограммов в центнере, в тонне? Во сколько раз центнер легче тонны?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Алгебраические выражения

Учащийся научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с натуральными показателями;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Учащийся получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Учащийся научится:

- решать линейные уравнения с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Функции

Учащийся научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики линейной функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;

Учащийся получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса алгебры:

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности мораль- но-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации;

овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира;

овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

- проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи.

Содержание курса алгебры 7 класса

Введение в алгебру – 3ч.

Линейное уравнение с одной переменной – 12ч.

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений.

Целые выражения – 52ч.

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными.

Допустимые значения переменных. Тождества. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена.

Сложение, вычитание и умножение многочленов Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности суммы двух выражений. Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумм и разность кубов двух выражений.

Функции – 12ч.

Числовые функции.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции.

Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значения функции. Способы задания функции.

График функции.

Линейная функция, ее свойства и графики.

Системы линейных уравнений - 19ч.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки и сложения. Система двух уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Итоговое повторение – 7 ч.

Обобщение и систематизация учебного материала. Итоговые контрольные работы.

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов по программе
1	Введение в алгебру	3
2	Линейное уравнение с одной переменной	12
3	Целые выражения	52
4	Функции	12
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
6	Повторение	7
Всего		105

Календарно – тематическое планирование. 7А класс

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
п. 1,2 Введение в алгебру. Линейное уравнение с одной переменной					
1.	Введение в алгебру	1	Презентация	01.09	
2.	Введение в алгебру	1	Презентация	03.09	
3.	Введение в алгебру	1	https://www.yaklass.ru	06.09	
4.	Линейное уравнение с одной переменной	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация	07.09 08.09	

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
5.	Линейное уравнение с одной переменной	1	Презентация	10.09	
6.	Линейное уравнение с одной переменной	1	https://www.yaklass.ru	13.09	
7.	Линейное уравнение с одной переменной	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/	14.09	
8.	Линейное уравнение с одной переменной	1	https://www.yaklass.ru	15.09	
9.	Решение задач с помощью уравнений	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/	17.09	
10	Решение задач с помощью уравнений	1	Презентация	20.09	
11	Решение задач с помощью уравнений	1	Презентация	21.09 22.09	
12	Решение задач с помощью уравнений	1	https://www.yaklass.ru	24.09	
13	Решение задач с помощью уравнений	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация	27.09 28.09	
14	Решение задач с помощью уравнений	1	Презентация	29.09 01.10	
15	Контрольная работа № 1 «Линейные уравнения с одной переменной»	1	С.р.	04.10	
п. 3 Целые выражения					
16	Тождественно равные выражения. Тождества	1	Презентация	06.10 08.10	
17	Тождественно равные выражения. Тождества	1	Презентация	18.10 19.10	
18	Степень с натуральным показателем	1	https://www.yaklass.ru	20.10 22.10	
19	Степень с натуральным показателем	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация	25.10 26.10	
20	Степень с натуральным показателем	1	Презентация	27.10 29.10	27.10

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
21	Свойства степени с натуральным показателем	1	https://www.yaklass.ru		
22	Свойства степени с натуральным показателем	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
23	Свойства степени с натуральным показателем	1	https://www.yaklass.ru		
24	Одночлены	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
25	Одночлены	1	Презентация		
26	Многочлены	1	Презентация		
27	Сложение и вычитание многочленов	1	https://www.yaklass.ru		
28	Сложение и вычитание многочленов	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
29	Сложение и вычитание многочленов	1	Презентация		
30	Контрольная работа № 2 «Сумма и разность многочленов»	1	https://resh.edu.ru		
31	Умножение одночлена на многочлен	1	Презентация		
32	Умножение одночлена на многочлен	1	Презентация		
33	Умножение одночлена на многочлен	1	https://www.yaklass.ru		
34	Умножение одночлена на многочлен	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
35	Умножение многочлена на многочлен	1	Презентация		
36	Умножение многочлена на многочлен	1	https://www.yaklass.ru		
37	Умножение многочлена на многочлен	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
38	Умножение многочлена на многочлен	1	https://www.yaklass.ru		
39	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
40	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	Презентация		
41	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	Презентация		
42	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	https://www.yaklass.ru		
43	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
44	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	Презентация		
45	Контрольная работа № 3 «Умножение многочленов»	1	https://resh.edu.ru		
46	Произведение разности и суммы двух выражений	1	Презентация		
47	Произведение разности и суммы двух выражений	1	Презентация		
48	Произведение разности и суммы двух выражений	1	https://www.yaklass.ru		
49	Разность квадратов двух выражений	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
50	Разность квадратов двух выражений	1	Презентация		
51	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	https://www.yaklass.ru		
52	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
53	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	https://www.yaklass.ru		

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
54	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
55	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	Презентация		
56	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	Презентация		
57	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	https://www.yaklass.ru		
58	Контрольная работа № 4 «Формулы квадрата суммы и квадрата разности»	1	https://resh.edu.ru		
59	Сумма и разность кубов двух выражений	1	Презентация		
60	Сумма и разность кубов двух выражений	1	Презентация		
61	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	https://www.yaklass.ru		
62	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
63	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	Презентация		
64	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	https://www.yaklass.ru		
65	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
66	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	https://www.yaklass.ru		

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
67	Контрольная работа № 5 «Разложение на множители»	1	https://resh.edu.ru		
п. 4 Функции					
68	Связи между величинами. Функция.	1	Презентация	03.11	15.11
69	Связи между величинами. Функция.	1	Презентация	05.11	15.11
70	Способы задания функции.	1	https://www.yaklass.ru	08.11 09.11 10.11	16.11 17.11
71	Способы задания функции.	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация	12.11 15.11 16.11	19.11 22.11 23.11
72	График функции.	1	Презентация	17.11	24.11
73	График функции.	1	https://www.yaklass.ru	19.11 29.11	26.11
74	Линейная функция, ее график и свойства.	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/	30.11 01.12 03.12 06.12	
75	Линейная функция, ее график и свойства.	1	https://www.yaklass.ru	07.12	
76	Линейная функция, ее график и свойства.	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
77	Линейная функция, ее график и свойства.	1	Презентация		
78	Линейная функция, ее график и свойства.	1	Презентация		
79	Контрольная работа № 6 «Функции»	1	https://resh.edu.ru		
п.5 Системы линейных уравнений с двумя переменными					
80	Уравнения с двумя переменными	1	Презентация	08.12	
81	Уравнения с двумя переменными	1	Презентация	10.12 13.12	
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	https://www.yaklass.ru	14.12 15.12	

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
83	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация	17.12 20.12 21.12	
84	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	Презентация	22.12 24.12	28.12
85	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя перемен	1	https://www.yaklass.ru	27.12 28.12 29.12	29.12 10.01 11.01
86	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя перемен	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/	30.12	12.01
87	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя перемен	1	https://www.yaklass.ru	14.01 17.01	
88	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/	18.01	
89	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1	Презентация		
90	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	Презентация		
91	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	https://www.yaklass.ru		
92	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
93	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	Презентация		
94	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	https://www.yaklass.ru		
95	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		

№	Раздел, тема	Кол.ч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
96	Контрольная работа № 7 «Системы линейных уравнений с двумя неизвестными»	1	https://resh.edu.ru		
п.6 Повторение					
97	Одночлены. Многочлены. Действия над многочленами.	2	Презентация	21.01	
98	Формулы сокращенного умножения. Уравнения.	2	Презентация	24.01 25.01	
99	Функции	1	https://www.yaklass.ru	26.01 28.01 31.01	
100.	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru	01.02	
101.	Подведение итогов	1	самоконтр	02.02 04.02	

Литература:

1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
4. П. И. Алтынов. Тесты. Алгебра 7 – 9. – М.: Дрофа, 1997.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> - "Российское образование" Федеральный портал.
2. <http://www.school.edu.ru/> - "Российский общеобразовательный портал".
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <https://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
6. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru
7. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru
6. <http://www.matematika-na.ru/index.php> он-лайн тесты по математике