

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
учителей математики
Мурзаева О.С.
«28» августа 2023 г
Протокол №1

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Данилова С.Ю.
«28» августа 2023 г



«Утверждено»
Директор МБОУ «Гимназия №6
им. И.Н.Ульянова»
Жданов С.И.
«28» августа 2023 г
Пр. №235-а

**Адаптированная рабочая программа для
обучающихся с задержкой психического
развития по учебному предмету
«Информатика»**

8 А класс

**учителя математики и информатики
высшей квалификационной категории
Иваненко Марии Ильиничны**

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю – 2
Предметная область – «Математика и информатика»
Учебный предмет – «Геометрия»
Полный объем изучения – 3 года
Год изучения - первый

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа №6 им. И.Н. Ульянова»;
3. Л.С. Атанасян «Геометрия. 7 класс». Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т. А. Бурмистрова]. М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.
2. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
3. Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
4. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017

Учебный план

	1 триместр - 11	2 триместр - 11	3 триместр - 12
Изучение основного материала	20	20	22
К/р	1	2	2
ИТОГО: 68 ч.	22	22	24

Адаптированная рабочая образовательная программа по предмету составлена на основе ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени МБОУ «Гимназия №6 им.И.Н. Ульянова» и учебного плана гимназии.

Для детей с умственной отсталостью не может быть единого стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Освоение обучающимися программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов:

- Личностных;
- Предметных.

Предметные результаты освоения программы определяет два уровня:

- минимальный
- достаточный.

Достаточный уровень не является обязательным.

Предметные результаты освоения с учетом особенностей и возможностей обучающихся.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты.

Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В тексты контрольных работ (письменных) включаются задания с целью выявления знаний нумерации, арифметические задачи и примеры (решить и проверить) с простыми и именованными числами (не более двух наименований) и задания практического характера (графические работы с использованием геометрического материала). Объем материала для контрольной письменной работы примерно может быть следующим: 7 класс: а) задача (не более 4 действий), 6-8 примеров, черчение разрядной сетки, черчение плана класса или земельного участка по данным размерам длины и ширины (участки прямоугольной формы); б) две задачи, не более 2 вопросов каждая, 6-8 примеров, черчение разрядной сетки, черчение заданных прямоугольников. 8-9 классы: а) запись многозначных чисел и разложение их на десятичные группы по заданию учителя, решение задачи с составными именованными числами, 4-6 примеров, обращение десятичных дробей в

обыкновенные и обыкновенных в десятичные или обращение десятичных дробей в именованные числа; б) черчение развертки куба или прямоугольного параллелепипеда и изготовление модели. Числовые данные для задач обучающихся можно брать из справочных таблиц (цены на продукты, предметы обихода, на билеты городского транспорта и т.д., нормы материала на пошивку вещей, которые изготавливаются в школьной учебной мастерской). В контрольные задания могут быть включены вопросы о соотношении единиц измерения, например: Сколько сантиметров в метре? Во сколько раз метр больше сантиметра? Сколько килограммов в центнере, в тонне? Во сколько раз центнер легче тонны?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура,

величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальные геометрические сведения. Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые. Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов по программе
1	Начальные геометрические сведения	10

2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	12
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	8
5	Прямоугольные треугольники	13
6	Итоговое повторение	8
Всего		68

Тематическое планирование. 7 А класс

Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			план	факт
Глава I. Начальные геометрические сведения (10 ч)				
Прямая и отрезок	1	Презентация	04.09	
Луч и угол	1	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/	06.09	
Сравнение отрезков и углов	1	Презентация	11.09	
Измерение отрезков	1	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/	13.09	
Измерение углов	1	Презентация	18.09 20.09	
Смежные и вертикальные углы	2	Презентация https://www.yaklass.ru	25.09	
Перпендикулярные прямые	1	Презентация	27.09	
Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/	02.10	
Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	https://resh.edu.ru	04.10	
Глава II. Треугольники (17 ч)				
Анализ контрольной работы. Треугольник	1	Презентация	09.10 11.10	

Первый признак равенства треугольников	2	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/	16.10	
Перпендикуляр к прямой	1	Презентация	18.10	
Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Презентация	23.10	
Свойства равнобедренного треугольника	1	Презентация https://www.yaklass.ru	25.10	
Второй признак равенства треугольников	2	Презентация	06.11 08.11 13.11 15.11	
Третий признак равенства треугольников	2	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/		
Окружность. Построения циркулем и линейкой	1	Презентация	22.11	
Задачи на построение	2	Презентация https://www.yaklass.ru	27.11 29.11	
Решение задач по теме: «Треугольники»	3	Презентация	04.12 06.12	
Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	https://resh.edu.ru	11.12	
Глава III. Параллельные прямые (12 ч)				
Анализ контрольной работы. Параллельные прямые	1	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/	13.12	
Признаки параллельности двух прямых	3	Презентация	18.12 20.12 25.12	
Аксиома параллельных прямых	1	Презентация https://www.yaklass.ru	27.12 15.01 17.01 22.01 24.01	

Свойства параллельных прямых	3	Презентация		
Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	3	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/	29.01 31.01 05.02	
Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	https://resh.edu.ru	07.02	
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (8 ч)				
Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1	Презентация	12.02 14.02 19.02	
Внешний угол треугольника	1	Презентация https://www.yaklas.ru		
Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	Презентация	21.02 26.02 28.02 04.03	
Неравенство треугольника	3	Презентация https://www.yaklas.ru		
Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	https://resh.edu.ru	06.03	
Глава V. Прямоугольные треугольники (13 ч)				
Анализ контрольной работы. Свойства прямоугольных треугольников	1	Презентация	11.03 13.03 18.03 20.03	
Свойства прямоугольных треугольников	1	Презентация https://www.yaklas.ru		
Признаки равенства прямоугольных треугольников	3	Презентация		
Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/		
Построение треугольника по трем элементам	3	Презентация	01.04 03.04 08.04 10.04	
Решение задач по теме:	3	Презентация https://www.yaklas.ru	15.04	

«Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»		s.ru	17.04 22.04	
Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	https://resh.edu.ru	24.04	
Итоговое повторение (8 ч)				
Повторение. Начальные геометрические сведения.	1	Презентация	29.04 06.05	
Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1	Презентация http://www.schoolcollection.edu.ru/		
Повторение. Параллельные прямые	1	Презентация	08.05 13.05 15.05 20.05	
Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	Презентация https://www.yaklass.ru	22.05 27.05 29.05	
Повторение. Задачи на построение	1	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
Итоговый зачет	1	https://resh.edu.ru		
Подведение итогов	2	http://www.schoolcollection.edu.ru/		

