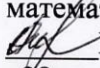



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова»**

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
математических наук
 Мурзаева О.С.
«28» августа 2023 г
Протокол №1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Данилова С.Ю.
«28» августа 2023 г

«Утверждено»

Директор МБОУ «Гимназия №6
им. И.Н.Ульянова»
 Жданов С.И.
«28» августа 2023 г.
Приказ №235-о



**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью по учебному предмету
«Информатика»**

7Б класс

учителя информатики

Карташовой Кристины Юрьевны

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю – 1
Предметная область – «Математика и информатика»
Учебный предмет – «Информатика»
Полный объем изучения – 3 года
Год изучения - первый

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н. Ульянова»;
3. Характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова»
4. Основной программы основного общего образования и авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика. 7 класс». Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Бином. Лаборатория базовых знаний. 2019 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Учебный план

	1 триместр - 11	2 триместр - 11	3 триместр - 12
Изучение основного материала	11	11	11
Проект	-	-	1
ИТОГО: 34 ч.	11	11	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая образовательная программа по предмету составлена на основе ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени МБОУ «Гимназия №6 им.И.Н. Ульянова» и учебного плана гимназии.

Для детей с умственной отсталостью не может быть единого стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Освоение обучающимися программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов:

- Личностных;
- Предметных.

Предметные результаты освоения программы определяет два уровня:

- минимальный
- достаточный.

Достаточный уровень не является обязательным.

Предметные результаты освоения с учетом особенностей и возможностей обучающихся.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты.

Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 256. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Возможность дискретного представления аудио-визуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудио-визуальной информации.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Раздел 3. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные

указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов по программе
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	19
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			Дата план	Дата факт
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Презентация		
2.	Информация и её свойства	Презентация		
3.	Информационные процессы. Обработка информации	https://www.yaklass.ru		
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	Презентация		
6.	Представление информации	https://www.yaklass.ru		
7.	Дискретная форма представления информации	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
8.	Единицы измерения информации	https://www.yaklass.ru		
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	https://resh.edu.ru		
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	Презентация		
11.	Персональный компьютер.	Презентация		
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	https://www.yaklass.ru		
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	http://www.schoolcollection.edu.ru/		

		Презентация		
14.	Файлы и файловые структуры	Презентация		
15.	Пользовательский интерфейс	https://www.yaklass.ru		
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	https://resh.edu.ru		
17.	Формирование изображения на экране компьютера	Презентация		
18.	Компьютерная графика	Презентация		
19.	Создание графических изображений	https://www.yaklass.ru		
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».	http://www.schoolcollection.edu.ru/ Презентация		
21.	Текстовые документы и технологии их создания	Презентация		
22.	Создание текстовых документов на компьютере	https://www.yaklass.ru		
23.	Прямое форматирование	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
24.	Стилевое форматирование	https://www.yaklass.ru		
25.	Визуализация информации в текстовых документах	http://www.schoolcollection.edu.ru/		
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Презентация		
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	Презентация		
28.	Оформление реферата История вычислительной техники	https://www.yaklass.ru		
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	https://resh.edu.ru		
30.	Технология мультимедиа.	Презентация		
31.	Компьютерные презентации	Презентация		
32-33.	Создание мультимедийной презентации	https://www.yaklass.ru		
34.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа»	https://resh.edu.ru		