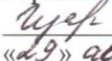


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Гимназия № 6 им. И.Н.Ульянова»


«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
начального общего  
образования

 Н.Г. Густова  
«29» августа 2023 г.  
Пр.№ 1 от 28.08.2023


«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

 С.Ю. Данилова  
«28» 08 2023 г.

«Утверждено»

Директор «Гимназии  
№ 6 им. И.Н.Ульянова»

 С.И. Жданов  
« » 2023 г.  
Пр.№ 235-О от 28.08.2023



**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Технология»  
3 А класс  
учителя начальных классов  
Евтеевой Юлии Викторовны

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю - **1 час**.  
Предметная область – «**Технология**».  
Учебный предмет – «**Технология**».  
Год обучения – **третий**.

Программа составлена на **основе:**

*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,*

*Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04. 2015 № 1/15),*

*Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,*

*Основной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова»,*

*Основной программы начального общего образования и авторской программы Зуевой Т.П., Лутцевой Е.А.*

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Зуева Т.П., Лутцева Е.А. «Технология». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М. «Просвещение», 2019 г.
2. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2020. – 127 с.
3. Зуева Т.П., Лутцева Е.А. Технология. Методические рекомендации с поурочными разработками. 3 класс: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М. «Просвещение», 2021 г.

**Учебный план. 3 класс**

	<b>I триместр 11 недель</b>	<b>II триместр 11 недель</b>	<b>III триместр 12 недель</b>
Изучение основного материала	11 ч	9 ч	11 ч
Проектная деятельность	-	2 ч	1 ч
<b>Итого</b>	<b>11 ч</b>	<b>11 ч</b>	<b>12 ч</b>

Рабочая программа предмета «Технология» предназначена для учащихся 3 класса, составлена с учётом учебного плана. На изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Курс «Технология» направлен на достижение **следующих целей:**

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствование умения пользоваться персональным компьютером (работа с материалами компакт – дисков (CD), с Интернетом);

- развитие у учащихся умения управлять своей деятельностью (понимать цель, планировать, контролировать, оценивать результаты своего труда и труда своих одноклассников).

- расширение знаний о материально – культурной среде, созданной умом и руками человека, закономерностями её совершенствования;

- развитие логических операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие), технологического мышления, творческих, исследовательских качеств на уровне умения открывать новые знания и практические умения и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллективной проектной работе;

- воспитание уважения к своей культуре и культуре других народов, самоуважении и способности к самооценке;

- развитие коммуникативных способностей и качеств личности (навыки сотрудничества, выполнение социальных ролей).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные**

**У обучающихся будут сформированы:**

- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

- осознание своей ответственности за общее дело;

- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;

- уважение к чужому труду и результатам труда;

- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;

- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

**Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
- готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять превосходящий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;

- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- делать выписки из используемых источников информации;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач.

### **Коммуникативные**

#### **Обучающиеся научатся:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

### **Предметные**

#### **Обучающиеся научатся:**

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- рассказывать об основных источниках информации, о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);

- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Информационная мастерская (4 ч).**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Создание текста на компьютере. Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (4 ч).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги. Проверим себя.

### **Мастерская рукодельниц (9 ч).**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска. Проверим себя.

### **Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 ч).**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений). Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя.

### **Мастерская кукольника (5 ч).**

Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Проверим себя.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Информационная мастерская.	4
2.	Мастерская скульптора.	4
3.	Мастерская рукодельниц.	9
4.	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.	12
5.	Мастерская кукольника.	5
<b>Всего</b>		<b>34</b>

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Дата по плану	Дата по факту
<b>Информационная мастерская (4 ч)</b>				
1.	Вспомним и обсудим (с. 6-9).	1		
2.	Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник (с. 10-17).	1		
3.	Создание текста на компьютере (с. 16-19).	1		
4.	Проверим себя (с. 20).	1		
<b>Мастерская скульптора (4 ч)</b>				
5.	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов (с. 21-25).	1		
6.	Статуэтки (с. 26-31).	1		
7.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? (с. 32-35).	1		
8.	Конструируем из фольги. Проверим себя (с. 36-40).	1		
<b>Мастерская рукодельниц (9 ч)</b>				
9.	Вышивка и вышивание (с. 41-45).	1		
10.	Строчка петельного стежка (с. 46-47).	1		
11.	Пришивание пуговиц (с. 48-51).	1		
12.	<u>Наши проекты.</u> Подарок малышам «Волшебное дерево» (с. 52-53).	1		
13.	История швейной машины (с. 54-57).	1		
14.	Секреты швейной машины (с. 58-59).	1		
15.	Футляры (с. 60-63).	1		
16.	<u>Наши проекты.</u> Подвеска (с. 64-65).	1		
17.	Проверим себя (с. 66).	1		
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 ч)</b>				
18.	Строительство и украшение дома (с. 67-71).	1		
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка (с. 72-75).	1		
20.	Подарочные упаковки (с. 76-79).	1		
21.	Декорирование (украшение) готовых форм (с. 80-81).	1		
22.	Конструирование из сложных развёрток (с. 82-83).	1		
23.	Модели и конструкции (с. 84-87).	1		
24.	<u>Наши проекты.</u> Парад военной техники (конкурс технических достижений) (с. 88-89).	1		

25.	Наша родная армия (с. 90-93).	1		
26.	Художник-декоратор (с. 94).	1		
27.	Филигрань и квиллинг (с. 95-99).	1		
28.	Художественные техники из креповой бумаги (с. 100-101).	1		
29.	Проверим себя (с. 102).	1		
<b>Мастерская кукольника (5 ч)</b>				
30.	Что такое игрушка? (с. 103-107).	1		
31.	Театральные куклы. Марионетки (с. 108-111).	1		
32.	Игрушка из носка (с. 112-113).	1		
33.	Кукла-неваляшка (с. 114-116).	1		
34.	Проверим себя (с. 118).	1		