

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МБОУ «Гимназия №6
им.И.Н.Ульянова»
Протокол №5 от 07.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №6 им.И.Н.Ульянова»
С.И. Жданов
Приказ №66-о от 07.04.2025



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Гимназия №6 им.И.Н.Ульянова»**



Ульяновск, 2025 год

Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование проводится организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора гимназии. Приказом № 54-о от 24.03.2025 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности гимназии за 2024 год в составе Даниловой С.Ю., заместителя директора по УВР, Пархоменко О.В., заместителя директора по ВР, Благовского А.И., заместителя директора по АХР.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова»
- Юридический адрес: 432017, Россия, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Л.Толстого, 10.
- Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска

Директор гимназии: Жданов Сергей Игоревич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» (далее – Гимназия) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам: регистрационный № Л035-01216-73/00189525 от 05 октября 2021 года, действует бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования от 17 декабря 2021 года №А007-01216-73/01133042, действует бессрочно.

В своей деятельности Гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами гимназии. Устав МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» (новая редакция) утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска №748 от 28.07.2021г, согласован с Управлением имущественных отношений экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска.

Главные приоритеты образовательной политики гимназии для реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года:

1. Обеспечение высокого качества результатов обучения и воспитания в гимназии по формированию физически и интеллектуально развитой, социально компетентной личности, обладающей высокой нравственной культурой, чувством патриотизма, гражданственности.
2. Использование в учебно-воспитательном процессе гимназии современных образовательных технологий, прежде всего, внедрение в повседневную практику здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий.
3. Создание условий для включения гимназии в сообщества региональной и

российской образовательных систем, объединяющих общеобразовательные организации повышенного уровня образования.

Основные задачи:

- ✓ обеспечение территориальной доступности общего среднего образования на уровне государственных стандартов;
- ✓ обеспечение равных возможностей (социальной доступности) для обучающихся в получении полного общего образования повышенного уровня;
- ✓ обеспечение каждому обучающемуся возможности свободного осознанного выбора и реализации индивидуальной образовательной стратегии (уровень, профиль);
- ✓ обеспечение государственного образовательного стандарта второго поколения на уровнях начального, основного и среднего общего образования как по базисным предметам и областям знаний, так и для освоения программ повышенного уровня;
- ✓ обеспечение воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного, поликонфессионального состава российского общества;
- ✓ обеспечение государственного фундаментального образования по базисным предметам и областям знаний как для завершения образования, так и для освоения программ повышенного уровня;
- ✓ обеспечение гарантированного качества профильного образования;
- ✓ обеспечение целостности общего образования путем оптимального сочетания разносторонней фундаментальной общеобразовательной подготовки с профилизацией; классического набора обязательных академических учебных предметов с широкой вариативностью предметов и курсов, обеспечивающих профилизацию, индивидуализацию, широкое общекультурное образование и целевую углубленную интенсивную подготовку к продолжению образования;
- ✓ обеспечение сохранности здоровья обучающихся, благоприятных санитарно-гигиенических параметров режима работы гимназии, сменности, расписания с учетом интенсивности учебных нагрузок, показателей здоровья по классам и параллелям и др.;
- ✓ обеспечение формирования высоких социальных и образовательных притязаний у обучающихся и выпускников, содействие успешности их реализации; обеспечение успешного социального устройства всех выпускников гимназии.

Уровни образования:

Система образования гимназии состоит из 3-х образовательных уровней:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильной подготовки обучающихся. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план гимназии на 2024/2025 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимой.

Школьный компонент распределен на обеспечение усвоения минимального образовательного стандарта и углубления содержания образования в профильных классах.

Таким образом, образовательная программа и учебный план гимназии обеспечивают усвоение базового уровня образования.

В гимназии успешно реализуются образовательные программы:

1. Программы начального общего образования 4 года
2. Программы основного общего образования 5 лет
3. Программы среднего общего образования 2 года

Деятельность профильных классов регулируется локальным актом гимназии – Положением о классах профильного обучения, утвержденным приказом директора от 17.05.2021 №177-0. В школу обучающиеся зачисляются на заявительной основе.

Перспективные направления развития гимназии, в том числе влияющие на качество и эффективность организации профильного обучения, отражены в Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6 им.И.Н.Ульянова» на 2024-2028 годы, составленной в соответствии с основными тенденциями развития системы образования до 2028 года.

Деятельность в качестве социокультурного центра микрорайона.

Гимназия открыта в 1938 году, первоначально располагалась в здании по адресу ул. Льва Толстого, 30, в 1968 году Гимназия переехала в новое здание по адресу ул. Льва Толстого, 10.

В 1969 году в гимназии открывается музей видного общественного деятеля, педагога, просветителя Ильи Николаевича Ульянова. В 1981 году Указом Президиума Верховного Совета СССР гимназии присвоено имя Ильи Николаевича Ульянова.

с 2016 года Гимназия становится участником регионального пилотного проекта "Профессиональные пробы" по профориентации обучающихся 8-9 классов;

с 2016 года заключен договор с Ульяновским государственным университетом, открыты профильные лицейские классы;

с 2016 года в гимназии действует базовая кафедра «Научно-методическое обеспечение начального образования» при ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»;

в 2017 году Гимназия лауреат-победитель «Открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций»

(свидетельство №1au-14830800455-nm-755-720-9057);

с 2021 года открыт естественно-научный профиль в 10 классе;

с 01.09.2023 года на базе Гимназии открыт Детский технопарк «Кванториум».

Гимназия активно взаимодействует с общественными организациями и административными органами, учебными заведениями города. В вопросах профилактики правонарушений Гимназия сотрудничает с КПДН администрации Ленинского района, со «СПИД-центром», с ГУЗ «Детская городская клиническая больница №2», с центром занятости Ленинского района, в вопросах профориентации – с профессиональными учебными заведениями: УлГУ, УлГТУ, УлГПУ, УтПиТ. По различным аспектам учебно-воспитательной работы и организации досуга Гимназия сотрудничает с ЦДТ №6, ДЮСШ №6, детской городской библиотекой №1, областной библиотекой для детей и юношества им.С.Т.Аксакова.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

С целью оценки системы управления в гимназии проанализированы документы: Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по гимназии, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая коллегиальными органами управления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения, Ученический совет, Родительский комитет, общешкольное родительское собрание. С целью методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в гимназии созданы предметные кафедры (филологии, естественно математических наук, общественных наук, естественных наук, культурологии и здоровьесбережения), психолого-

педагогическая служба. Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе управления.

Структура управления включает следующие уровни:

I – стратегическое управление (директор гимназии, Совет гимназии, общее собрание трудового коллектива);

II – уровень тактического управления (заместители директора);

III – уровень оперативного управления (предметные кафедры);

IV – уровень обучающихся (Ученический Совет).

Решения органов управления оформляются приказами директора.

Антитеррористические меры

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОО и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Гимназия успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Ульяновска.

Вывод: качество нормативной локальной базы гимназии соответствует законодательству РФ в области образования. В гимназии созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-3х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10 и 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО с изменениями от 12.08.2022).

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что льготы при зачислении в гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 10 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3, 5-7 и 10-11 классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для начальных классов введены единые базовые программы по русскому языку,

чтению и окружающему миру. Для средней школы — программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР. Также в Гимназии действует рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. В 5,6 классах в учебный план включен модуль «Естествознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2024 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2024 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В Гимназии продолжается внедрение единой модели профориентации — профминимум, начиная с 6 класса. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — Мои горизонты»

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	16	15
Социально-гуманитарный	Литература, обществознание, право	10	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (0,02%).
- с задержкой психического развития – 39 (0,08%)
- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,002%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Новые правила дистанционного и электронного обучения

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано и размещено на официальном сайте Гимназии.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Вывод: Условия функционирования МБОУ «Гимназия №6 им.И.Н. Ульянова» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Запрет мобильных устройств во время учебных занятий

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительные занятия, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7А классе: в классном кабинете № 35 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- профориентационные мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля

«Гражданско-патриотический клуб ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сергеевой Т.П. (3 «А» класс), Кузововой Н.Н. (4 «Б» класс), Этнюкова Н.Г. (6 «А» класс), Знахаренко В.В. (8 «Б» класс), Данилова С.Ю. (11«А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 65 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической

и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Однажды"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Однажды"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пархоменко О.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся Гимназии. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Однажды"» выросло и составило 40 человек (9% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 325 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023

годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-11классы – 34 недели.
Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35минут (сентябрь–декабрь);• 40минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы гимназии: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Содержание начального общего образования, основного общего образования определяется разработанными и принятыми в гимназии основными образовательными программами. Основные образовательные программы– это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов.

Разработка программ и их ежегодное обновление осуществляется рабочими группами, в состав которых входят учителя-предметники, руководители предметных кафедр, администрация гимназии.

В 2023/2024 учебном году содержание образования определяли программы начального общего образования, основного общего образования.

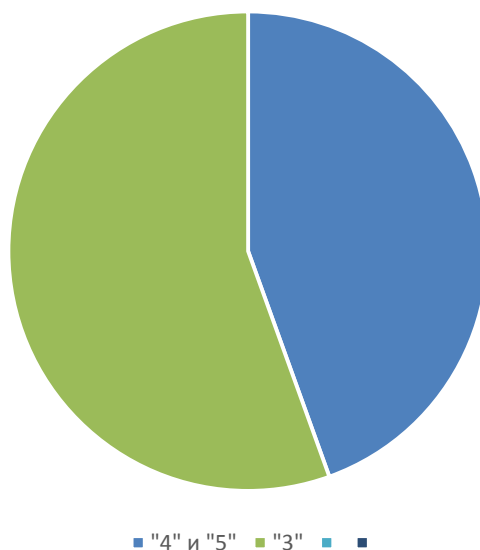
Начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы) в гимназии реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС). Структура и содержание разделов образовательных программ составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание рабочих программ разработано на основе примерных программ учебных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Анализ качества подготовки обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в гимназии представлен в диаграммах:

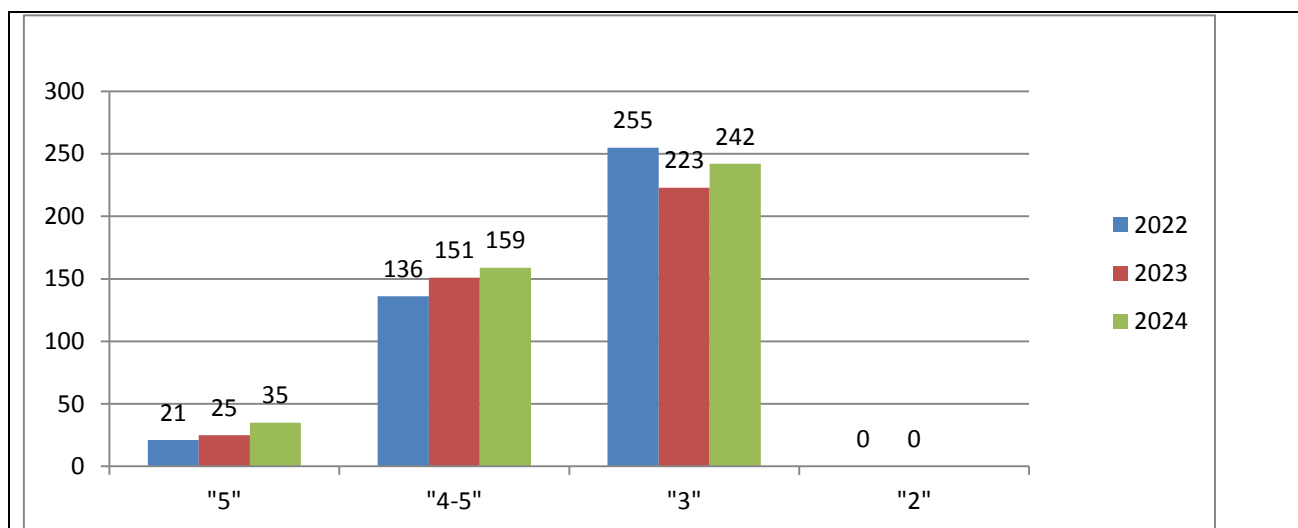


Успеваемость 2023/2024 учебного года

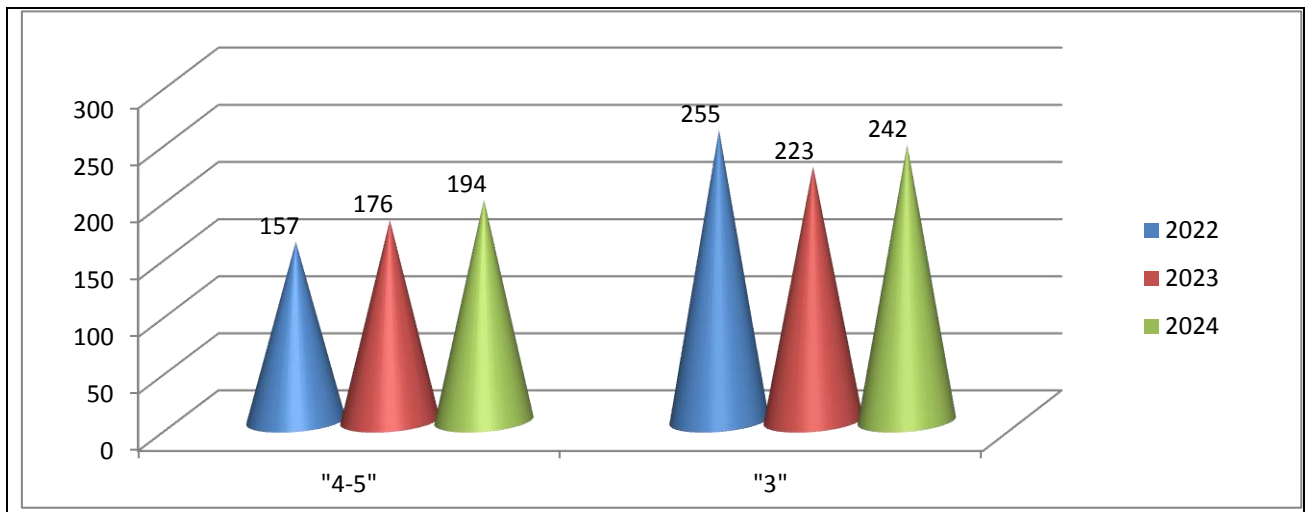


В сравнении по годам обучения:

Качество образования (количество обучающихся на «5», «4 и 5», «3», «2»)



Успеваемость в %



Начальное общее образование

На конец 2023/2024 учебного года в 1-4 классах школы обучалось 209 обучающихся (в прошлом учебном году обучалось 192 чел.)

Успевающие – 209 обучающихся, отличников – 17 чел., что составляет 8,1% (в прошлом учебном году отличников 10, что составляло 5,2%). Ударников 76, что составляет 36,3 % от общего числа обучающихся (в прошлом учебном году ударников 67, что составляло 34,9%), обучающихся на «3,4,5» -60, что составляет -28,7%

Основное общее образование

На конец 2023/2024 учебного года в 5-9 классах школы обучались 258 обучающихся (в прошлом учебном году обучалось 234 чел.)

Успевающие – 258 обучающихся, отличников – 15 чел., что составляет 5,8% (в прошлом учебном году отличников 12, что составляло 5,1%). Ударников 69, что составляет 26,7 % от общего числа обучающихся (в прошлом учебном году ударников 70, что составляло 29,9%), обучающихся на «3,4,5» -174, что составляет -67,4%

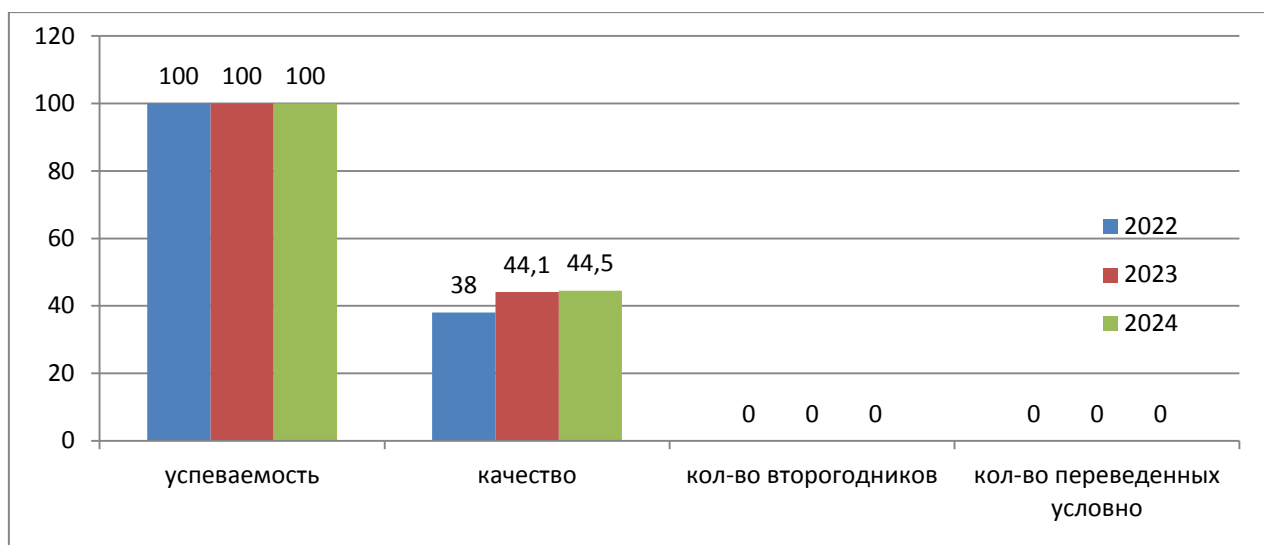
Среднее общее образование

На конец 2023/2024 учебного года в 10-11 классах обучалось 25 человек (в прошлом учебном году – 29 чел.)

Отличников – 3 чел., что составляет 12% (в прошлом учебном году отличников – 3чел, что составляло 10,3%). Ударников – 14 чел, что составляет 56% от общего числа обучающихся (в прошлом учебном году ударников – 14 чел., что составляло 48,2%). Обучающихся на «3,4,5» - 8 чел., что составляет 32% .

Динамика качества образования. Соответствие требованиям стандарта.

В 2023/2024 учебном году стандартом образования овладели 100% обучающихся. Качество образования в целом составило 44,5%, успеваемость – 100%. Количество отличников -35 человек, количество ударников - 159 чел.



Анализ тематических планов учителей, классных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х классов показывают, что в гимназии созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию обучающихся. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023/2024 учебный год в плане организации учебно-воспитательного процесса выполнены. Все обучающиеся освоили общеобразовательные программы, соответствующие государственному стандарту образования на каждом году обучения, и переведены в следующий класс.

Выводы: Остается проблема повышения качества образования. Учителям-предметникам организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения обучающихся, испытывающих затруднения в учебе. Необходимо проводить педагогическую диагностику «неуспехов» и выстраивать перспективу развития для неуспевающих обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 9-классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4 предметам из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -

по выбору: математика (средний балл 3,65, оценка «5» у 6 обучающихся) и русский язык (средний балл 3,5, 2 человека получили оценку «5»).

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 48 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

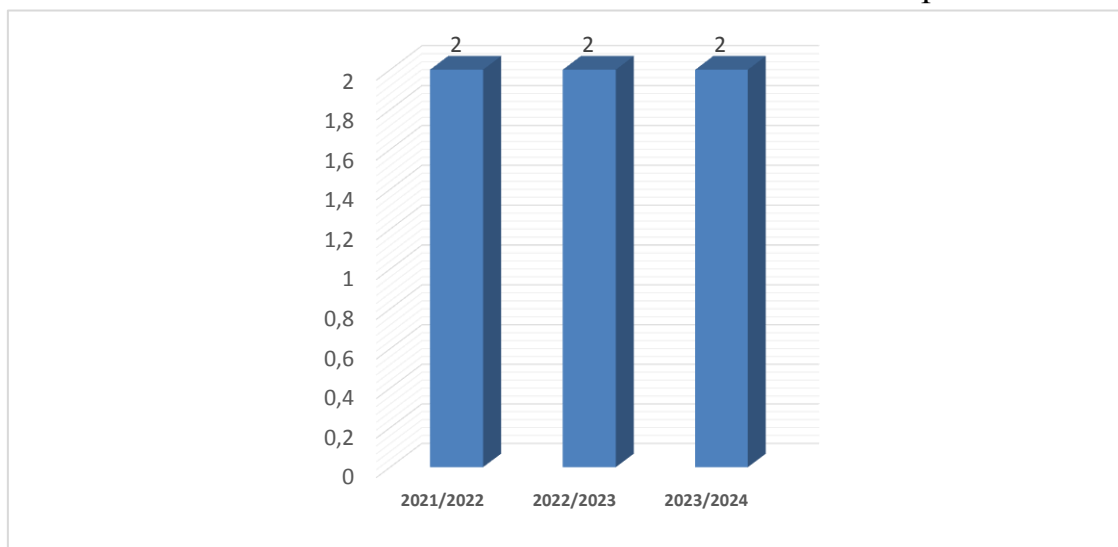
Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов

	русский язык	математика	обществознание	английский язык	информатика	география	история	биология	химия	физика	литература
Количество сдававших	48	48	24	4	25	16	1	8	3	2	1
Получили оценку:											
5	2	6	0	1	4	4	0	3	2	1	0
4	19	19	9	1	5	7	1	4	1	0	0
3	27	23	13	2	16	5	0	1	0	1	1
2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества знаний за экзамен	43	52	37,5	50	36	68	100	87,5	100	50	0
Средний балл за экзамен	3,5	3,65	3,29	4,25	3,52	3,93	4	4,25	4,7	4	3

Одним из показателей качества является количество аттестатов об основном общем образовании с отличием. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника – Костин Роман и Гирина Полина. По итогам 2022/2023 уч. года аттестатов с отличием -2.

Количество выданных аттестатов об основном общем образовании с отличием



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

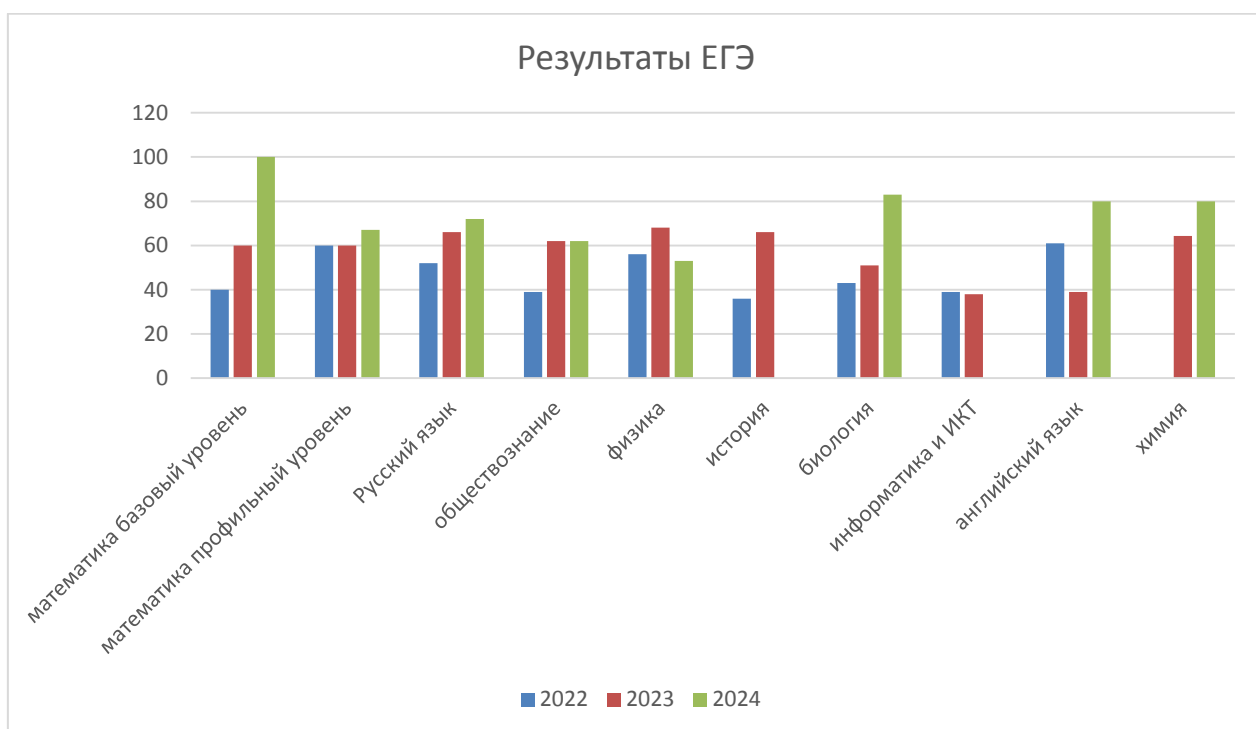
На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 10 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Проведение единого государственного экзамена было организовано по 8 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-экономический профиль: математика, экономика, география, финансовая математика).

№ п/п	Предмет	ЕГЭ-2024			ЕГЭ-2023			ЕГЭ-2022		
		Кол-во участников	Сред. балл по гимназии	Сред. балл по России	Кол-во участников	Сред. балл по гимназии	Сред. балл по России	Кол-во участников	Сред. балл по гимназии	Сред. балл по России
1	математика базовый уровень	3	5	4	13	4	4	15	4	4

2	математика профильный уровень	7	67	63	7	60	56	8	40	56
3	Русский язык	10	72	64	20	66	68	23	60	68
4	обществознание	9	62	55	10	62	56	15	52	59
5	физика	1	53	63	1	68	55	2	39	54
6	история				6	66	56	2	56	58
7	биология	1	83	54	7	51	51	3	36	50
8	информатика и ИКТ				2	38	58	2	43	59
9	английский язык	3	80	65	1	39	66	3	39	73
10	химия	1	80	57	4	64,25	56	1	61	54
11	литература							2	54	60
12	география							1	49	54



На протяжении четырех последних лет выпускники школы показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ. На приведенной диаграмме видно, что средний балл по русскому языку, обществознанию, математике (базовый

уровень) изменяется в устойчивой, положительной динамике и остаются намного выше общегородского уровня.

Вывод: В основном все обучающиеся 11-го класса успешно прошли ГИА (все получили аттестаты о среднем общем образовании).

При подготовке к ГИА учителям-предметникам в планировании учебного процесса следует обращать внимание на практические задания второй части КИМов, выделение времени для обучения и тренировки школьников в решении расчетных комбинированных задач; развитие творческого и исследовательского потенциала обучающихся, при изучении предмета в урочное и внеурочное время.

Работа по подготовке к экзамену должна иметь дифференцированный характер. Отдельно вести работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении отдельных предметов, разрабатывать и под подпись доводить до родителей (законных представителей) индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ЕГЭ.

Востребованность выпускников.

Все выпускники 11 класса 2024 года продолжили свое обучение в образовательных организациях высшего и средне-специального образования, расположенных как в Ульяновской области, так и в других субъектах РФ.

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 классов (%)

Год	Кол-во чел.	Поступление (в %)	
		ВУЗы	СПО
2022	27	91%	9%
2023	20	95%	5%
2024	20	100%	0%

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 классов (%)

Год	Кол-во чел.	Поступление (в %)		
		10 класс	ВСОШ	СПО
2022	26	34	-	66
2023	41	37	-	63
2024	48	38	-	62

Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Работа с одаренными детьми в гимназии является одним из направлений внеурочной деятельности. Основные формы этой работы: спецкурсы по предметам, кружки различной направленности.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в муниципальных предметных олимпиадах, что служит эффективным показателем работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде способствует усвоению учебного и дополнительного материала, может служить преимуществом при поступлении в учебные заведения для дальнейшего образования, особенно если участник занял призовое место. В 2024/2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 348 обучающихся (некоторые из них выбирали по несколько предметов). Из 348 участников ВсОШ 61 стали призёрами и 41 победителями. На муниципальный уровень прошли 2024/25 – 39 участников по 14 предметам. Бакеева Лилиана – призер муниципального этапа по русскому языку, победитель муниципального этапа по литературе, Королева Варвара - призер муниципального этапа по английскому языку, Новоженина Варвара – призер муниципального этапа по обществознанию, Чугунова Елена - победитель муниципального этапа по английскому языку.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный уровень						Муниципальный уровень						Региональный уровень					
Всего участников			Призеры			Всего участников			Призеры			Всего участников			Призеры		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
128	313	348	38	92	102	22	16	39	3	3	6	3	3	2	1	0	0

Обучающиеся участвовали в межрегиональной олимпиаде звезда МИО «Звезда», в ученической конференции при УлГУ, в интеллектуальных играх эрудитов «Во всех науках мы сильны», всероссийской гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы», научном квизе «Интеллектуальные игры эрудитов» УлГУ.

В рамках работы с одаренными детьми проводятся предметные недели, конкурсы творческих работ, научно-исследовательских работ, ученические конференции, защиты творческих проектов и др.

156 обучающихся участвовали во Всероссийской математической игре «Кенгуру» Учителя кафедры получили благодарственные письма от Российского оргкомитета конкурса «Кенгуру»;

135 обучающихся гимназии 2-9 классов участвовали во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;

142 обучающихся гимназии со 2-11 класс участвовали в международной игре - конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

участие во Всероссийской игре-конкурсе Астра 1-11 классы – 164 участников;

участие во Всероссийской игре-конкурсе Бульдог 1-11 классы – 112 участников.

Результатом методической работы гимназии стало создание банка данных об одаренных обучающихся, в который вошли победители и призеры муниципальных, региональных и международных конкурсов: муниципального уровня 30 обучающихся, регионального уровня – 22 чел., всероссийского уровня – 0 чел., международного – 0 чел. Банк ежегодно пополняется информацией о новых достижениях обучающихся.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н. Ульянова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н. Ульянова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Условия, созданные для длительно болеющих детей

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

Локальные акты Гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;

для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Новые требования к учебной нагрузке школьников

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Качество кадрового обеспечения в гимназии оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении гимназии.

Учителя гимназии постоянно работают над самообразованием, демонстрируют высокие результаты своего профессионального роста. В 2023 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в УлГПУ, подтвердили высшую категорию один педагог, на первую – 2 человека, аттестовались на высшую – 2 человека.

По уровню образования (основной состав):

Классы	Всего	Высшее, в том числе кандидаты наук	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1-11	33	28	3	2	-

По квалификационным категориям:

	Всего с категорией	Высш. кв. категория	1 квалификационная категория	Без категории
1-11 (чел.)	24	17	7	9
Итого (%)		52%	21%	27%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Классы	Всего	Почетная грамота МО РФ	«Заслуженный учитель» либо др. категория заслуженных	«Отличник образования, просвещения», «Почетный работник общего образования»
1-11	5	2	1	2

Сведения о совместителях:

Всего	Из них	По образовательному уровню
-------	--------	----------------------------

	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Н/высш	Среднее специальное	Среднее
				Канд., доктор			
1	0	0	0	1	-	-	0

В 2024 году образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет гимназии и предметные кафедры. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В 2024 году продолжалось укрепление материально-технической составляющей образовательного процесса, при подготовке к учебному году были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Уточненные БО (тыс.руб)
1.	Гидравлика (промывка и опрессовка)	23,00
2.	Замеры сопротивления изоляции	8,00
3.	Очистка системы вентиляции	5,3
4.	Переосвидетельствование и зарядка огнетушителей	15,00
5.	Закупка учебников	810,5
6.	Обслуживание приборов и госповерка приборов коммерческого учёта тепловой энергии и ГВС	28,24

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в гимназии разработано в соответствии с требованиями ФГОС Положение о рабочей программе.

Вывод: Материально-технические условия создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим

нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий гимназии требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда гимназии включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса (наличие ПК в кабинетах заместителей директора по учебно-воспитательной работе);
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов (наличие компьютеров практически во всех учебных кабинетах);
- мониторинг образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью портал «Центр образования «Технологии обучения» (<http://iclass.home-edu.ru/> – осуществление обучения детей-инвалидов).
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) на всех компьютерах гимназии с которых предоставляется возможность выхода в сеть Internet установлена система контентной фильтрации, заключен договор с ОАО «Ростелеком» на осуществление контентной-фильтрации сайтов.

С целью информационной открытости образовательной организации у гимназии имеется собственный сайт (<https://gimnaziyaBulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>), на котором размещена информация в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Сайт включает следующие подразделы: «Основные сведения», "Структура и органы управления образовательной организацией", "Документы", "Образование", "Образовательные стандарты", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Стипендии и иные виды материальной поддержки", "Платные образовательные услуги", "Финансово-хозяйственная деятельность", "Вакантные места для приема (перевода)», «Государственная итоговая аттестация» и др.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), методические пособия для учителей. Гимназия обеспечена в полном объеме учебниками, учебно-методической литературой. Библиотека гимназии имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательного процесса.

В гимназии функционирует ИБЦ (информационно-библиотечный центр), обеспечивающий права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет. В ИБЦ оборудован читальный зал на 10 мест, в котором имеется ксерокс, сканер, принтер. Учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» в 2024 году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и утверждены приказом по гимназии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	10725
	- учебники с электронными приложениями	1105
	- учебно-методическая литература	595
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	11947
	- детская художественная	7992

	- научно-популярная	3405
	- справочно-библиографическая	550
	- периодические издания	
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	5999

Наблюдается положительная динамика пополнения ИБЦ учебно-методической и дополнительной литературой: приобретено литературы за последние 5 лет на сумму около 1,5 млн рублей.

Выводы: Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Кабинеты оборудованы техническими средствами в соответствии с требованиями ФГОС. В гимназии организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. В достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь. Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов внеурочной деятельности.

Материально-техническая база

В гимназии имеются необходимые учебные кабинеты по всем учебным предметам, а также полное оснащение кабинетов информатики, химии, физики, математики, биологии, спортивных залов.

- Количество учебных кабинетов – 36, в том числе:
- Кабинет физики – 1
- Лаборатории для физ.практикума по физике - 1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет робототехники – 1
- Хайтек – 1
- It-квантум - 1
- Кабинет математики – 4
- Кабинет химии – 1
- Кабинет биологии, географии – 2
- Кабинет русского языка и литературы – 3
- Кабинет истории и обществознания – 1
- Кабинет иностранного языка – 0
- Спортивные залы – 1
- Актный зал – 1
- Кабинет здоровья – 1
- Сенсорная комната - 1
- Информационно-библиотечный центр – 1
- Кабинет ОБЗР – 1
- Кабинет технологии/мастерская -2

Гимназия оснащена оборудованием:

- Компьютеры – 70 шт., в том числе 30 ноутбуков;

- LCD –телевизоры – 14 шт.
- Принтеры и МФУ – 26 шт.
- Интерактивные доски – 7 шт.
- Проекторы – 6 шт.
- Актовый зал оборудован проектором, экраном с электроприводом, акустической системой.
- Столовая на 100 посадочных мест.
- Музей -1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольной инспекционно-контрольной деятельности, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности.

В конце каждой четверти заместители директора готовят отчеты по результативности образовательного процесса к совещанию при директоре по итогам четверти, к педагогическому совету по итогам года. С целью качественного анализа учебно-воспитательного процесса ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- ✓ контроль качества успеваемости;
- ✓ прохождение программного материала;
- ✓ промежуточная и текущая аттестация,
- ✓ итоговая аттестация;
- ✓ мониторинг качества преподавания;
- ✓ мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ охват дополнительным образованием;
- ✓ результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- ✓ мониторинг здоровья обучающихся;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

Для оценки качества знаний обучающихся используется также *система внешних механизмов мониторинга*: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НОКО, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного ученика.

По результатам ИКД формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах ИКД или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, предложения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Гимназия №6 им.И.Н.Ульянова»
за 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	492 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	209 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 194/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	-

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/40%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 352/71%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,	человек/%

	в общей численности обучающихся, в том числе:	106/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 17/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/0,02%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 25/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 27/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/72%
1.29.1	Высшая	человек/% 17/52%
1.29.2	Первая	человек/% 7/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 9/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/79%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/% 513/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

Директор гимназии



С.И. Жданов